



«Бекітемін»

№28 ОМ директоры

Ш.У.Баядилова

**№ 28 орта мектептің психологиялық қызметтің
2025-2026 оқу жылына арналған перспективтік
жылдық жұмыс жоспары**

Ақтөбе, 2025-2026 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 29.04.2025 ж. №92 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,

Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№ 28 орта мектептің психологиялық қызметтің 2025-2026 оқу жылына арналған перспективтік жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету, психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру. Оқушыны табысты дамыту, оқыту және әлеуметтендіру үшін жағдай жасауға бағытталған ағартушылық, диагностикалық және түзету-дамыту іс-шараларының кешенін іске асыру арқылы білім беру процесін психологиялық-әлеуметтік сүйемелдеуді ұйымдастыру.

Міндеттері:

- Білім алушылардың жеке басының құқықтары мен мүдделерін қорғау, олардың психикалық және физикалық дамуы мен оқуының қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік мәселелерді шешуге қолдау көрсету және жәрдемдесу.
- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын-алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

-Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Есептілік нысаны	Жауаптылар
<i>I. Диагностикалау бағыты</i>							
1	Д.Стотт бақылау картасы (диагностикадан анықталған оқушыларға)	Бақылау әдісі	1-11 класс	Жоспар бойынша Ұсыныс бойынша Қыркүйек-қазан	Мобильді топтың бірлескен жұмысы	ҚББ есеп	Педагог-психолог:
2	«Керн-Йирасек», «Семаго» тесті	1-сынып оқушыларының	1 класс	Қыркүйек	Тесті	ҚББ есеп	Педагог-психолог:

		мектепке бейімделуі					
3	«Буллинг» сауалнамасы	Девиантты мінез-құлық	5-11 класс	Қыркүйек	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
4	Н.Г.Лусканова	5,10 сынып оқушыларының бейімделуі	5, 10 класс	Қыркүйек	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
5	"Ағаш" проективті әдістемесі, бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау" Экспресс-әдістемесі, автор О. Н. Хмельницкая	5-сынып оқушыларының бейімделуі	5 класс	Қыркүйек	Проективті әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
6	«Дасс» сауалнамасы	Аутодеструктивті мінез-құлық	8-11 класс	Қазан	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
7	«Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс сауалнама	Девиантты мінез-құлық	3-4 класс 5-11 класс	Қазан	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
8	Бектің үмітсіздік шкаласы	Тәуекел тобы анықталған кезде тереңдетілген диагностика қолданылады	8-11 5-7	Қараша	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
9	Мазасыздықтың экспресс – әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	Аутодеструктивті мінез-құлық	5-7 класс	Қараша	Әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:

10	«Адамдары бар ағаш» проективті методикасы	Девиантты мінез-құлықты анықтау	1-4 кл	Қараша Желтоқсан	Проективті әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
11	Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі, авторлары Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон	Аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау	10-11 кл	Желтоқсан	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
12	ЕББҚ-мен оқитын балалармен жұмыс. Танымдық саланы дамыту әдістері	Диагностика	ЕББҚ балалар	Жыл бойы	Ұсыныс	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
13	Кәсіптік бағдар беру. "Профиль" әдістемесі Кәсіби бейімділік сауалнамасы	Диагностика	9-11 класс	Желтоқсан	Оқушыларды нәтижелермен таныстыру, болашақ мамандықты таңдау бойынша ұсыныстар	ҚББ есеп	Педагог-психологтар
14	«Өмірге төзімділік» тесті (Д.Леонтьевтің бейімделуіндегі С.Мадди тесті)	Аутодеструктивті мінез-құлық	7-11	Ақпан	Тесті	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
15	«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина)	Аутодеструктивті мінез-құлық	5-9 класс	Наурыз	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
16	Әр түрлі санаттағы балалармен диагностикалық жұмыс (қиын, тәуекел тобындағы оқушылар, ОР бар балалар, өзін-өзі	Сипаттамалық ерекшеліктерін зерттеу диагностикасы	1-11 класс	Жыл бойы	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:

	бұзатын мінез-құлыққа бейім балалар)						
17	Балалардағы суицид қауіпінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова)	Карталар мен кестелерді класс жетекшілер толтырады (қосымша ақпарат қажет болған жағдайда мобильді топтың мүшелерінен сұрау арқылы)	Сынып жетекшілер Психологтар Әлеуметтік педагогтар 1-11 класс	Ұсыныс бойынша	Кесте	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
18	«Суицид қауіпі картасы» сауалнамасы, авторы Л.Б. Шнейдер	Карталар мен кестелерді педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, класс жетекші толтырады	Сынып жетекшілер Психологтар Әлеуметтік педагогтар 1-11 класс	Жыл бойы қыркүйек-мамыр	Кесте	ҚББ есеп	Педагог-психологтар
19	Ақыл-ой және танымдық қабілеттерді диагностикалау	Диагностика	4 класс	Сәуір	Педконсилиум	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
20	«Отбасы суреті» проективті әдістемесі	Тәуекел тобы анықталған кезде тереңдетілген диагностика қолданылады	1-4 класс	Жыл бойы	Проективті әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
21	«Жаңбыр атындағы адам» проективті әдістемесі	Диагностика	5-9 класс	Ұсыныс бойынша	Проективті әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:

	«Болмаған жануар» проективті әдістемесі, Бектің үмітсіздік шкаласы	Диагностика	10-11 класс		Проективті әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
	Аяқталмаған сөйлемдер әдістмесі	Диагностика	3-11 класс		Проективті әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
22	Балалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л. Соколова, О.В.Сорокина)	Педагог (класс жетекші) пен ата-ана толтырады	1-4 класс	Ұсыныс бойынша	Кесте	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:
23	Оқушылардың психо-эмоционалды жағдайын диагностикалау. Проективті әдістер	Диагностика	1-11 класс	Мамыр	Ұсыныс	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:

II. Түзету-дамыту жұмысы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	1-кл оқушыларының мектепке қолайлы бейімделуіне тренингтер	Сергіту жаттығулары	1-кл	Қыркүйек-қазан	Психологиялық ұсыныстар	Психологтар, класс жетекшілер	1-класс жетекшілеріге жадынамалар
2	Педагогтармен психологиялық тренинг	«Жаңа оқу жылы, жаңа жоспар, жаңа мүмкіндік»	Педагогтар	Қыркүйек	Тренинг, позитивті көңіл-күй	Психологтар, әдіскерлер, ӨБ жетекшілері	Анықтама
3	5-кл оқушыларының орта буынға қолайлы бейімделуіне психологиялық көмек	Тақырыптық тренингтер	5 кл	Қыркүйек-қазан	Оқушылармен жеке жұмыстар	Психологтар, класс жетекшілер	Анықтама
4	Айзенк, Филлипс, Кондаш Ч.Д.Спилбергер әдістемелері бойынша жоғары мазасыздықты, агрессияны, стресс, депрессияны көрсеткен	Қорқыныш, агрессия алаңдауды төмендетуге	5-11 кл	Жоспарға сай	Оқушылармен жеке жұмыстар, қажет болған жағдайда оқушы келісімімен	Мобильдік топ	Тіркеу журналын толтыру, хаттама

	оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары	арналған жаттығулар			ата-аналармен жеке сұхбат, ұсыныстар		
5	Буллинг, кибербуллинг туралы ұсыныстар, тренингтер	Тренингтер. Әлеуметтік паракшада пайдары кеңестер жариялау.	1-11 оқушылар Ата-аналар Педагогтар	Сұраныс бойынша	Буллинг туралы ақпарат Әлеуметтік паракшада пайдалы ақпарат жариялау	Психологтар Класс жетекшілер	Пайдалы кеңестер
6	Мектептегі қиын оқушылармен, тәуекел топтағы оқушылармен, ерекше көңіл-бөлуді және суицидке бейім оқушылармен зерттеу жұмыстары	МАК карталармен жұмыс, арт-терапия, құм-терапиясы, музыка-терапия	1-11 кл	Жыл бойы	Психо-эмоционалдық күйдің жақсаруы	Мобильдік топ	Жүргізілген жұмыстар бойынша тіркеу журналын толтыру
7	«Психомоториканы дамыту» жұмыстары	Сергіту, дамыту жаттығулары	1 кл	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Ата-аналарға ұсыныстар, пайдалы кеңестер	Психологтар Класс жетекшілер	Тіркеу журналын толтыру
8	Өмірдің қиын жағдайына түскен оқушылармен түзету-дамыту жұмысы. Мобильдік топ жұмысы	«Өмір ағашы» әдістемесі	1-11 кл	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Ұсыныстар	Мобильдік топ	Зерттеу қорытындысы бойынша хаттама
9	Бастауыш класс оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстары	МАК карталармен жұмыс, арт-терапия, құм-терапиясы, музыка-терапия, би-терапиясы	1-4 кл	Желтоқсан Сұраныс бойынша	Жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар	Психологтар	Тіркеу журналын толтыру
10	Филлипс диагностикасы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Дамыту жаттығулары	3-4 кл	Түскен сұранысқа қарай	Жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар	Психологтар Класс жетекшілер	Тіркеу журналын толтыру, хаттама
11	Жасөспірімдер арасында зиянды заттардан, зиянды әрекеттерден аулақ болу бойынша жұмыстар	«Зиянды әрекеттерден аулақ бол» тақырыбында әлеуметтік	1-11 кл	Ақпан	Ұсыныстар Пайдалы кеңестер	Психологтар Класс жетекшілер	Тіркеу журналын толтыру

		парақшада пайдалы кеңестер жариялау					
12	Педагогтармен психологиялық тренинг	«Бейсананың белгісі» МАК карталармен жұмыс	Педагогтар	Ақпан	Ттренинг, позитивті көңіл-күй	Психологтар, педагогтар, ӘБ жетекшілері, әкімшілік	Анықтама
13	Мінез-құлыққа байланысты түзету-дамыту	«Сезімдердің ғажап мекені»	1-4 кл	Наурыз (сұраныс бойынша)	Жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар	Психологтар	Тіркеу журналын толтыру, хаттама
14	4-кл оқушыларының зерттеу жұмыстары бойынша түзету-дамыту жұмыстары (топтық, жеке)	«Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?», «Болашақ чемпиандар», «Әртүрлі кейіпкерлер»	4 кл	Сәуір	Зерттеу қорытындыларымен таныстыру	Психологтар	Анықтама
15	ҰБТ, емтиханға психологиялық даярлық	«Армандар картасы», психологиялық сергіту жаттығулары, МАК карталармен жұмыс, арт-терапия	11,9 кл	Мамыр	Тренинг	Психологтар, класс жетекшілер	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	1-11 класс оқушыларының ата-аналарына психологиялық қызмет жұмысының мақсатын түсіндіру, психологиялық қызмет жұмысына келісім алу	Ағарту	1-11 кл ата-аналары	Қыркүйек	Психологиялық сүйемелдеу жұмысын түсіндіру	Психологтар Класс жетекшілер	Келісім парағы
2	Сынып жетекшімен А.Н.Волкова диагностикасы бойынша профилактикалық жұмыс	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	8-11 кл, кл.жетекшілер	Қыркүйек	Диагностика қорытындысы бойынша мобильді топ отырысы	Психологтар Класс жетекшілер	Хаттама
3	«Бейімделу кезеңнің маңыздылығы» тақырыбына ата-ана жиналысына дәріс оқу	Ағарту	1,5,10 кл ата-аналары, кл.жетекші	Қыркүйек	Психологиялық түсіндіру	Психологтар Ата-аналар Класс жетекшілер	Хаттама
4	«Дос болайық бәріміз» 5-кл тренинг	Ағарту	5 кл	Қазан	Психологиялық тренингтер, жаттығулар	Психологтар	Хаттама
5	Интернет тәуелділіктің алдын-алу	Ағарту	1-11 кл	Қазан (4-апта)	Ұсыныстар . Оқушылар арасында интернет сауаттылықты қалыптастыру	Класс жетекшілер Психологтар	Хаттама Пайдалы кеңестер
6	Педагогтерге «Оқушылар арасында аутодеструктивтік мінез-құлықтың ерекшеліктері» туралы таныстыру жұмысы	Ағарту	Педагогтар	Қазан	Түсіндіру жұмысы	Психологтар	Хаттама
7	Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16-күн»	Профилактикалық жұмыс	7 кл	Қараша	Психологиялық тренингтер	Психологтар Класс жетекшілер	Хаттама

	акциясы аясында						
8	1,5 класс оқушыларының бейімділік қорытындысы бойынша педкеңесте анықтамамен таныстыру	Ағарту жұмысы	Педагогтар	Қараша	Анықтама оқу	Психологтар	Хаттама
9	Корчагина , Филиппс, Дасс, Д.Рассел мен М.Фергю, Леонтьев пен С.Мадди бойынша жоғары көрсеткішті көрсеткен оқушылармен профилактикалық жұмыс	Профилактикалық жұмыс	5-11 кл	Диагностика қорытындылары бойынша	Агрессия, мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен жұмыс	Психологтар Мобильдік топтың біріккен жұмысы Класс жетекшілер	Хаттама
10	Педагогтардың эмоционалдық, профессионалдық дағдыраудың алдын-алу бойынша тренинг	Эмоционалдық интеллектіні дамытатын тренинг, жаттығулар	Педагогтар	Қараша	Дөңгелек үстел, тренингтер, консультация	Психологтар Педагогтар	Хаттама
11	«Қыз бала физиологиясы мен денсаулығы» тақырыбында түсіндіру жұмысы	Профилактикалық Алдын-алу жұмысы	7-11 кл	Қараша	Психологиялық ағарту, түсіндіру, сұрақ-жауап	Психологтар	Хаттама
12	Қыз балалармен ерте жүктіліктің алдын алу жұмысы	Ағарту	8-11 кыз балалары	Ақпан	Келеңсіз оқиғалардың алдын алу . Қыз балалар клубымен ортақ жұмыстар	Мобильдік топ Медициналық дәрігерлер	Хаттама Мектептегі мобильдік топ жұмысы, балалар дәрігерлерін шақыру.
13	Дарынды балалармен тренинг «Болашаққа жарқын жол»	Топтық тренинг	9-11 кл	Қараша	Тренинг	Психологтар Класс жетекшілер	Хаттама
14	Аналар, әкелер клубымен біріккен жұмыстар	Ағарту	1-11 кл оқушыларының аналары	Жыл бойы	Клубқа кіретін ата-аналармен	Психологтар Мектеп әкімшілігі	Анықтама

					психологиялық тренинг	Класс жетекшілер	
15	«Заманауи балаларды тәрбиелеудің ерекшеліктері»	Ағарту	8-11 кл оқушыларының ата-аналары	Желтоқсан	Тренинг, жаттығу	Психологтар Мектеп әкімшілігі Класс жетекшілер	Хаттама
16	«Мамандықтар әлемінде « 9-кл оқушыларымен тренинг	Ағарту	9 кл оқушылары	Желтоқсан (1-апта)	Тренинг	Психологтар Класс жетекшілер	Хаттама
17	«Профессионалдық құлдыраудың профилактикасы» педагогтармен жұмыс	Ағарту	Жаттығулар	Желтоқсан	Тренинг	Психологтар	Анықтама
18	«Адам дизайны» психологиялық тип бойынша өз бойындағы жақсы және теріс мінез-құлықтарды анықтау бойынша мастер-класс	Ағарту	«Адам дизайнын» бейнелеу бойынша ақпарат беру	Ақпан	Жаттығу Түсіндірме жұмыс	Психологтар	Анықтама
19	«Қыз бала физиологиясы мен денсаулығы» тақырыбында 8-9 класының қыз балаларымен дөңгелек үстел	Ағарту	7-10 кл қыз балалары	Ақпан	Баяндама Жаттығулар	Психологтар	Анықтама
20	4-кл оқушыларымен психологиялық тренинг «5-классқа дайынмын!»	Орта буынға психологиялық даярлық	4 кл оқушылары	Сәуір	Тренинг	Психологтар Класс жетекшілер Пән мұғалімдері	Хаттама

21	«Жасөспірімдер арасында келеңсіз оқиғалардың алдын-алу профилактикасы» тақырыбында педагогтермен ағарту-түсіндірме жұмысы	Ағарту	Педагогтар	Наурыз	Лекция	Психологтар	Хаттама
22	Педагогикалық ұжыммен тақырыптық тренингтер	Топтық, жеке	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	Тренинг	Психологтар Педагогикалық ұжым	Хаттама
23	11 кл оқушыларымен тренинг «Бақытқа жетер жол»	Топтық, жеке	11 кл	Сәуір, мамыр	Тренинг, жаттығулар	Психологтар Класс жетекшілер	Хаттама

IV. Консультация беру

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға консультация жүргізу	Жеке, топтық консультация	1-11 кл	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Клиентке бағдарлану бағыты бойынша консультация	Психологтар	Тіркеу журналын толтыру
2	Жүргізілген диагностикалық бағыт бойынша класс жетекшілерге, ата-аналарға консультация жүргізу	Жеке, топтық консультация	1-11 кл	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Клиентке бағдарлану бағыты бойынша консультация	Психологтар	Тіркеу журналын толтыру
3	Әртүрлі категорияға жататын оқушылардың ата-аналарымен, класс жетекшілерімен консультация (қиын бала,	Жеке, топтық консультация	1-11 кл	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Клиентке бағдарлану бағыты бойынша консультация	Психологтар	Тіркеу журналын толтыру

	тәуекел топ, ерекше көңіл бөлуді қажет ететін оқушылар)						
4	1,5,10 кл оқушыларының ата-аналарымен, класс жетекшілерімен бейімділік бойынша консультация	жеке, топтық консультация	Ата-аналар Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Клиентке бағдарлану бағыты бойынша консультация	Психологтар	Тіркеу журналын толтыру , хаттама
5	Жоғары мазасыздық деңгейі бар оқушылардың ата-аналарымен консультация	Жеке, топтық консультация	5-7 8-11	Жыл бойы	Клиентке бағытталған (сұраныс бойынша)	Психологтар , мобильдік топ	Тіркеу журналын толтыру Ата-аналармен консультация хаттамасы

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Келеңсіз жағдайлардың алдын-алу жұмысы бойынша мектепте мобильдік топ құру	Мобильдік топ құрамымен отырысы	Мобильдік топ құрамын бекіту	Қыркүйек	Келеңсіз оқиғалардың алдын-алу	Мобильдік топ	Бұйрық, жоспар мобильдік топ құрамын бекіту
2	Мектептегі «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі» жұмысын ұйымдастыру	«Сенім телефоны» мен «сенім жәшігіне» жауапты мамандарды тағайындау	Комиссия құрамы	Қыркүйек	«Сенім телефоны» мен «сенім жәшігі» жұмысын ақпараттандыру	Мектеп психологы	Бұйрық, ереже
3	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтың келеңсіз оқиғалардың алдын-алу жұмысы бойынша бірлескен жұмысын ұйымдастыру	Жасөспірімдер арасында келеңсіз оқиғалардың алдын-алу жұмысын бекіту	ТЖО Әлеуметтік педагогтар Психологтар	Қыркүйек	Келеңсіз оқиғалардың алдын-алу	Мобильдік топ	Жоспар

4	5, 10 -кл оқушыларының орта буынға бейімделуі	Жүргізілген жұмыстар бойынша зерттеу қорытындыларымен таныстыру	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, класс жетекшілер	Қараша	Педконсилиум	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері, психологтар, әлеуметтік педагог, медициналық қызметкер	Анықтама
5	Мұғалімдреге «Қиын бала» мен «Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс бойынша психологиялық кеңес беру	«Қиын бала» , «Тәуекел топтағы» оқушылардың мінез-құлық ерекшеліктері	Мектеп мұғалімдері	Қараша	Сұранысқа сәйкес	Психологтар	Ұсыныстар
6	1-кл оқушыларының мектепке бейімділігі	Жүргізілген жұмыстар бойынша зерттеу қорытындыларымен таныстыру	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, класс жетекшілер	Қаңтар	Педконсилиум	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері, психологтар, әлеуметтік педагог, медициналық қызметкер	Анықтама
7	4-кл оқушыларының орта буынға дайындығы	Жүргізілген жұмыстар бойынша зерттеу қорытындыларымен таныстыру	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, класс жетекшілер	Сәуір-мамыр	Педконсилиум	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері, психологтар, әлеуметтік педагог, медициналық қызметкер	Анықтама
8	Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық	Профессионалдық құзыреттілікті арттыру	Психологтар	Жоспраға сай	Сұранысқа сәйкес	Психологтар	Сертификат

	деңгейдегі семинар, жарыстарғ іс-шараларға, курстарға қатысу						
VI. Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер .							
1	1-жартыжылдық бойынша психологиялық бағыттар бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы	1-жартыжылдық бойынша жүргізілген жұмыс талдауы	Психологтар	Қаңтар	Психологиялық қызмет бойынша жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың тиімділігі	Психологтар	Талдау ҚББ талдау тапсыру
2	2025-2026 оқу жылы жүргізілген психологиялық қызметтің жылдық талдауы	Жылдық талдау	Психологтар	Мамыр	Психологиялық қызмет бойынша жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың тиімділігі, кемшілігі, ұсыныстар.	Психологтар	Жылдық талдау ҚББ жылдық талдау тапсыру
3	Мобильдік топ жұмысының маңыздылығы	Жылдық талдау	Мобильдік топ	Мамыр	Мобильдік топтың жұмыс талдауы	Психологтар	Атқарылған жұмысқа талдау. Жұмыстың тиімділігі туралы талдау.
4	Жаңа 2025-2026 оқу жылына жоспар	Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша тиімді жұмыстарды жоспарға енгізу	Психологтар	Мамыр	Ағымдағы оқу жылындағы жүргізілген жұмыстарды ескере отырып жоспар құру	Психологтар	2025-2026 оқу жылына жоспар

Мектеп психологтары: Тагибергенова А.К.

Тұрлан А.Т.