



«Утверждаю»
директор СШ №28
Баядилова Ш.У.

**Перспективный годовой план психологической службы
средней школы № 28 на 2025-2026 учебный год**

Актобе, 2025-2026 учебный год

План работы педагога-психолога на 2025–2026 учебный год

Пояснительное письмо

Годовой план работы школьного психолога составлен на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68 "О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130".

План психологической службы составлен на основе работы с учащимися, учителями, родителями. В ходе плана будут реализованы направления диагностической работы, коррекционно – развивающей работы, консультативной работы, просветительской работы, социальной диспетчерской работы. С учетом возрастных особенностей учащихся организуются такие виды работ, как психологические мероприятия, тренинги, опросы, методики исследования.

Цель психологической службы-обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

(Методическое указательное письмо» Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году". (2.2. Особенности организации психологической службы в организациях образования. с. 45))

- Обеспечение психологического здоровья обучающегося в зависимости от возраста, создавая благоприятные условия для обучения, воспитания и духовно-нравственного развития.

Задачи психологической службы:

- Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

- Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

-Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактическая, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма и плана работы по оказанию педагогико-психологической, социальной поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

Цель работы с родителями:

- Положительно влиять на построение тесных дружеских отношений между обучающимся и родителями, вовлекать родителей в процесс образования и развития класса в целом.

Цель работы с учителями:

-Совместное решение психолого-педагогических проблем в развитии обучающихся.

-Проектирование и реализация социально – психологической среды, способствующей формированию обучающегося образования и развития.

Работа психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

Цель психологической диагностики:

-Определение ценностей в личностном или интеллектуальном развитии ребенка. Психологическая диагностика проводится по этапам выявления проблемы, индивидуального или группового планирования, выбора методических пособий.

Цель психокоррекционно-развивающей работы:

-Предоставление психологической поддержки и установление ситуации успеха с формированием у обучающегося концепции «я». По результатам работы психологической диагностики проводится коррекционно - развивающая работа.

Цель работы по психологической профилактике:

-Умение регулировать психологическое, эмоциональное состояние подростков, прививать им здоровый образ жизни, способствуя избеганию вредных действий.

Цель работы психологического консультирования:

-Помощь обучающемуся, родительскому и педагогическому коллективу в решении возникающих ежедневно трудностей и самосовершенствовании. Психологическое консультирование проводится в зависимости от проблем обучения, проблем, возникающих в зависимости от возраста, построения взаимоотношений, профориентации и др.

Цель работы методической, социально-диспетчерской службы:

-Организация мероприятий по повышению психологической культуры участников педагогического процесса.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностика							
1	Карта наблюдения Д.Стотта (для детей, с повышенной тревожностью, группы риска, по решению мобильной группы)	Определение показателя дезадаптации в социальную среду	1 – 11 кл	По плану По запросу Сентябрь-октябрь	Совместная работа мобильной группы	Психологи	Протокол
2	Диагностика готовности к школьному обучению учеников 1-х кл. (Методика Н.Я.Семаго, М.М.Семаго, Керн Иерасик)	Диагностика	1-класс	1-четверть	Рекомендации по результатам диагностики	Психологи	Протокол, заполнение журнала, электронного журнала
3	Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»	Диагностика (анонимно)	5-11 кл	Сентябрь	Выявление детей, которые подвергаются буллингу. Заседание мобильной группы	Психологи	Справка, протокола диагностики
4	Опросник Н.Г.Лускановой	Диагностика	5, 10 кл	Сентябрь	Определение уровня адаптации	Психологи	Справка, протокола
5	Проективная методика «Дерево», Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации», автор О.Н. Хмельницкая	Диагностика	5 кл	Сентябрь	Определение уровня адаптации	Психологи	Справка, протокола
6	Шкала депрессии, тревоги и стресса DASS	Диагностика	8-11 кл	Октябрь	Определить распространенность депрессии, тревоги и стресса у старшеклассников	Психологи	Справка, протокола диагностики Заседание мобильной группы

							Ответ в ГОО
7	Экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются» 2-4 классы, авторский коллектив научных сотрудников ННПИБД «Оркен» (обработка, интерпретация) Экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются» 5-11 классы, авторский коллектив научных сотрудников ННПИБД «Оркен» (обработка, интерпретация)	Диагностика (анонимно)	3-4 кл 5-11 кл	2-четверть Ноябрь	Профилактическая работа с выявленными учениками. Рекомендации	Психологи	Справка, протокола диагностики Заседание мобильной группы Ответ в ГОО
8	Диагностика Бека «Шкала безнадежности» (только с выявленными учениками группы риска по диагностикам)	Диагностика	8-11 кл с выявленными учениками	2-четверть Ноябрь	Профилактическая работа с выявленными учениками. Рекомендации	Психологи	Справка, протокола диагностики Заседание мобильной группы Ответ в ГОО
9	Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации», автор О.Н. Хмельницкая	Диагностика	5-7 кл	2-четверть Ноябрь	Рекомендации, индивидуальные консультации с детьми, с повышенным уровнем тревожности	Психологи	Протокола, заполнение журнала Отчет в ГОО
10	Проективная методика «Дерево с человечками»	Диагностика	1-4 кл	4 неделя ноября Декабрь	Выявление детей, склонные к девиантному поведению. Профилактическая работа	Психологи	Протокола, заполнение журнала Отчет в ГОО
11	Методика диагностики уровня субъективного одиночества, авторы Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон	Диагностика	10-11 кл	Декабрь	Выявление детей склонные к аутодеструктивному поведению. Профилактика суицида	Психологи	Протокола, заполнение журнала Отчет в ГОО

12	Работа с детьми, обучающиеся с ООП. Методики для развития познавательной сферы	Диагностика	Дети с ООП	В течение года	Рекомендации	Психологи	Справка, характеристики
13	Профориентация. Методика «Профиль» Опросник профессиональных склонностей	диагностика	9,11 кл	Декабрь	Ознакомление учеников с результатами, рекомендации по выбору будущей профессии	Психологи	Протокол
14	Методика диагностики жизнестойкости, автор С.Мадди, в адаптации Д. Леонтьева	Диагностика	7-11	Февраль	Выявление эмоционального выгорания, тревожности, склонности к аутодеструктивным поведением педагогов	Психологи	Протокол
15	Диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной	Диагностика	5-9 кл	3-четверть Март	диагностика глубины переживания одиночества.	Психологи	Протокола, заполнение журнала . Отчет в ГОО
16	Диагностическая работа с детьми разных категорий (трудными, ученики группы риска, дети с ООП, дети склонные к саморазрушающим поведением)	Диагностики изучения характерологических особенностей	1-11 кл	В течение года , по запросам	Рекомендации	Психологи	Протокола
17	Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков, автор - А.Н. Волкова	Диагностика	Классные руководители Психологи Соц.педагоги 1-11 кл	В течение года Сентябрь-май	Выявление учащихся группы риска	Психология Классные руководители и Мобильная группа	Протокол Список детей, склонные к аутодеструктивным поведением
18	Анкета-опросник «Карта риска суицида», автор Л. Б. Шнейдер	Диагностика	Классные руководители Психологи	В течение года	Выявление учащихся группы риска	Психология	Протокол Список детей, склонные к

			Соц.педагоги 5-11 кл	Сентябрь- май		Классные руководител и Мобильная группа	аутодиструкти вным поведениям
19	Диагностика умственных и познавательных способностей	Диагностика	4 кл	Апрель	Педконсилиум	Психологи	Справка, протокола
20	Проективная методика «Моя семья»	Диагностика с выявленными учениками группы риска	1-4 класс	В течение года По запросу	Рекомендации	Психологи	Протокол
21	Проективная методика «Человек под дождем»		5-9 класс				
	Проективная методика «Несуществующее животное»		10-11 класс				
	Шкала безнадежности «Бека		8-11 класс				
	Методика «Незаконченное предложение»		3-11 кл				
22	Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Диагностика	1-4 кл	По мере необходимости По запросу	Выявление учащихся группы риска	Психология Классные руководител и	Протокол Список детей, склонные к аутодиструкти вным поведениям
23	Диагностика психо-эмоционального состояния учащихся. Проективные методики	Диагностика	11 кл	Май	Рекомендации, психологические консультации	Психологи	Рекомендации, протокола

II. Коррекционно-развивающая работа

№п/ п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
----------	-------------	--------------------------	----------------	-----------------	------------------	---------------	-----------------------

1	Психологические тренинги для успешной адаптации учеников 1-х кл	Развивающие упражнения	1-кл	Октябрь Ноябрь	Рекомендации . Памятки для учителей 1-х кл	Психологи, классные руководител и	Справка
2	Психологический тренинг с учителями	«Новый год, новый план, новые возможности»	Учителя школы	Сентябрь	Тренинги для позитивного настроения	Психологи Методисты Руководител и М/О	Справка
3	Психологическая помощь для учеников 5-х кл для успешной адаптации к среднему звену	Тренинги, упражнения	5 кл	Сентябрь Октябрь	Групповая и индивидуальная работа с учениками	Психологи Классные руководител и	Заполнение журнала, протокола
4	Коррекционная работа с учащимися повышенной тревожностью по результатам диагностик на выявление аутодеструктивного поведения и тревожности	Работы по снижению уровня тревожности	5-7 кл 8-11 кл	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися, индивидуальные беседы с родителями с согласия ученика, рекомендации	Психологи	Полезные рекомендации по предотвращен ию
5	Работа по вопросу буллинга, кибербуллинга. Профилактическая работа по результатам анонимного опросника Д.Олвеуса «Буллинг»	Публикация интересных статей в социальных сетях	1-11 кл Родители Учителя	По запросу	Информации про буллинг , кибербуллинг	Психологи Классные руководител и	Заполнение журнала
6	Коррекционная работа с трудными детьми, с детьми склонные к суициду, учащимися группы риска , дети с ООП.	Работа с МАК картами, арт-терапия, песочная, терапия, музыка-терапия,	1-11 кл	В течение года	Улучшение психо- эмоционального состояние детей	Психологи Классные руководител и	Заполнение журнала
7	Работа по развитию психомоторики	Развивающие упражнения	1 кл	В течение года по запросу	Рекомендации родителям, полезные советы	Психологи Классные руководител и	Протокола
8	Коррекционная работа с детьми с помощью проективных методик	Методика «Дерево жизни»	1-11 кл	В течение года по запросу	Рекомендации	Психологи	Заполнение журнала

9	Коррекционная работа с учениками начальных классов по вопросу поведенческих особенностей	Работа с МАК картами, песочная терапия, музыка-терапия, арт-терапия, двигательные упражнения	1-4 кл	В течение года По запросу	Рекомендации	Психологи Классные руководители	Заполнение журнала, протокола
10	Упражнения для снижения тревожности (с выявленными по опроснику Филлипса)	Упражнения	3-4 кл	По запросу	Рекомендации	Психологи	Публикация
11	Коррекционная работа по предотвращению вредных привычек	Публикация в социальных сетях советы и рекомендации по предотвращению вредных привычек	1-11 кл	Февраль	Рекомендации	Психологи Классные руководители	Справка
12	Психологический тренинг с учителями	«Подсказки подсознания» работа с МАК картами	Педагоги	Февраль	Тренинг, позитивный настрой	Психологи Педагогический коллектив	Заполнение журнала, протокола
13	Работа по коррекции поведения	«Волшебная страна чувств»	1-4 кл	Март По запросу	Рекомендации по проведенной работе	Психологи Классные руководители	Заполнение журнала
14	Коррекционная работа по результатам диагностик по готовности 4-х кл к среднему звену (групповая, индивидуальная)	«На что похоже мое настроение?», «Будущие чемпионы», «Разные персонажи»	4 кл	Апрель	Рекомендации по проведенной работе	Психологи	Протокола
15	Психологическая подготовка 9,11 кл к итоговой аттестации	«Карта желаний», работа с МАК картами, арт-терапия	9,11 кл	Май	Тренинг	Психологи Классные руководители	Справка

III. Профилактика и психологическое просвещение

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Форма согласия родителей на проведения психологических работ в 1-11х классах. Ознакомление с планом работы психолога с учениками 1-11х классов	Просвещение	Родители 1-11х кл	Сентябрь	Согласие родителей/отказ	Психологи	Бланк согласия/отказ
2	Профилактическая работа совместно с классными руководителями по результатам диагностики А.Н. Волковой	Профилактика аутодеструктивного поведения	8-11 кл Классные руководители	Сентябрь	Заседание мобильной группы по результатам выявленных детей группы риска	Психологи Классные руководители	Протокол
3	«Особенности периода адаптации»	Семинар-тренинг Просвещение	Родители 1,5,10 кл	Сентябрь	Выступление на родительских собраниях.	Психологи	Протокол
4	«Давайте быть дружными» тренинг для 5 кл	Просвещение	5 кл	Октябрь	Психологические тренинги и упражнения	Психологи	Протокол
5	Профилактика интернет зависимости .	Профилактика	1-11 кл	В течение года (по запросам) (октябрь 4 неделя)	Формирование интернет-грамотности среди учащихся	Протокол	Полезные советы, рекомендации, памятки
6	«Особенности подростков, которые склонные к аутодеструктивным поведением»	Просвещение	Педагоги	Октябрь	Лекция	Психологи	Протокол
7	Профилактика буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения . Круглый стол, семинар , тренинги в рамках акции «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16-күн»	Профилактика	7 кл	Ноябрь	Психологические тренинги	Психологи классные руководители	Протокол

8	Выступление на педагогическом совете по адаптации учеников 1,5 классов	Просвещение	Педагоги	Ноябрь	Ознакомление с результатами психологических работ	Психологи	Справка
9	Профилактическая работа с учениками , которые выявлены по диагностике DASS, Бек, Филлипса, Корчагина, Хмельницкой, Д.Рассел, М.Фергю	Профилактическая	5-11 кл	По результатам диагностики	Индивидуальная работа с выявленными учениками	Психологи Совместная работа с мобильной группой Классные руководител и	Протокол
10	Профилактическая работа с педагогами «Пути решения профессионального и эмоционального выгорания педагогов»	Тренинги на развитие эмоционального интеллекта . профилактика	Педагоги	Декабрь	Тренинги, круглые столы, консультации	Психологи	Протокол
11	Профилактика ранней беременности и ранней половой жизни среди учеников (мобильная группа)	Просвещение.	8-11 кл	Ноябрь	Психолгическое просвещение	Психологи	Справка
12	«Особенности физиологических изменений девочек во время подросткового периода»	Профилактика Просвещение	8-11 кл	Февраль	Профилактика ранней беременности	Психологи	Справка
13	Тренинг с одаренными детьми «Путь к успеху»	Тренинги	Ученики 9-11 кл	В течение года	Групповые тренинги	Психологи	Протокол
14	Совместная работа с клубом (клуб девочек, клуб пап и мам)	Тренинги	Родители учеников 1-11 кл	В течение года	Тренинги , просвещение	Психологи	Справка
15	«Особенности воспитания современных детей»	Просвещение	Родители учеников 8-11 кл	Декабрь	Лекция, тренинги, упражнения	Психологи	Справка
16	Тренинги с учениками 9-х кл на тему: «В мире профессии»	Просвещение	Ученики 9х кл	Декабрь 1-неделя	Тренинги	Психологи	Протокол

17	«Профилактика профессионального выгорания»	Профилактика	Педагоги	Декабрь	Тренинги, упражнения	Психологи	Справка
18	«Дизайн человека» составление своего характера	Просвещение Психо-диагностика	Педагоги	Февраль	Тренинги, упражнения, просвещение	Психологи	Протокол
19	«Здоровье девочек и особенности физиологии»	Просвещение	7-10 кл девочки	Февраль	Просвещение, профилактика ранней беременности	Психологи	Протокол
20	Психологические тренинги с учениками 4-х кл	Психологическая подготовка к переходу в среднее звено	Ученики 4-х кл	Апрель	Тренинги	Психологи	Протокол
21	«Профилактика аутодеструктивного поведения среди подростков» просветительская работа с педагогами	Просвещение, профилактика	Педагоги	Март	Баяндама	Психологи	Протокол
22	Тематические тренинг с педагогами	Развивающее направление	Педагоги	По запросу	Тренинги	Психологи	Протокол
23	Тренинг с учениками 11-х классов «Счастливый билет»	Групповые тренинги	Ученики 11-х кл	Апрель, май	Тренинги, упражнения	Протокол	Протокол

IV. Консультирование

1	Консультация с учениками, родителями, учителями	Индивидуальная, групповая	1-11 кл	В течение года По запросу	Клиентцентрированный подход (по запросу)	Психологи	Протокол
2	Консультирование классных руководителей, родителей по проведенному диагностическому направлению	Индивидуальная, групповая	1-11 кл	В течение года По запросу	Клиентцентрированный подход (по запросу)	Психологи Классные руководители	Заполнение журнала

3	Консультация родителей детей по отдельными категориям (трудные, группа риска, дети с ООП)	Индивидуальная, групповая	1-11 кл	В течение года По запросу	Клиентцентрированный подход (по запросу)	Психологи Классные руководители	Заполнение журнала
4	Консультация родителей 1,5,10 кл по вопросу адаптации	Индивидуальная, групповая	1-11 кл	В течение года По запросу	Клиентцентрированный подход (по запросу)	Психологи Классные руководители	Заполнение журнала
5	Консультирование родителей детей с повышенном уровнем тревожности по результатам опросников по выявлению тревожности	Индивидуальная , групповая	5-7 8-11	В течение года	Клиентцентрированный подход (по запросу)	Психологи Классные руководители	Заполнение журнала Протокол беседы с родителями

V. Организационно-методическая работа

1	Организация работы мобильной группы по предотвращению несчастных случаев среди учеников	Заседание мобильной группы	Утверждение членов мобильной группы, ознакомление с целями и задачами	Сентябрь	Ознакомление с планом работы	Мобильная группа	Приказ, план работы, мобильной группы
2	Организация работы «Телефона» и «Ящика доверия»	Назначение ответственных на «Телефон доверия и «Ящик доверия»	Состав комиссии	Сентябрь	Информирование детей, родителей, учителей о работе «Ящика и телефона доверия» школы	Психологи	Приказ, положение, план работы
3	Организация совместной работы заместителя директора школы по ВР, социального	Закрепить работу по профилактике	Заместители директоры по ВР	Сентябрь	Профилактика негативных ситуации	Психологи Зам.директор а по ВР	Совместный план

	педагога, психолога по профилактике негативных ситуации	негативных ситуации среди подростков	Соц.педагоги Психологи			классные руководители	
4	Результаты диагностики по адаптации 5,10 кл	Ознакомление с выполненными работами психолога	Администрация, Учителя-предметники Классные руководители	Ноябрь	Педконсилиум	Психологи Классные руководители	Справка
5	Результаты диагностики по адаптации 1-х кл	Ознакомление с выполненными работами психолога	Администрация, Учителям-предметники Классные руководители	Ноябрь	Педконсилиум	Психологи	Справка
6	Рекомендации психолога классным руководителям и учителям по работе с «трудными детьми» и с детьми «группы риска»	Особенности «трудных» и детей «группы риска»	Учителя школы	Ноябрь	По плану	Психологи Классные руководители	Рекомендации, советы
7	Ознакомление работы психолога по изучению готовности учеников 4-х кл к среднему звену	Ознакомление с выполненными работами психолога	Администрация, Учителя-предметники Классные руководители	Апрель-май	Педконсилиум	психологи	Справка
8	Участие в семинарах, профессиональных соревнованиях, курсах городского, областного, республиканского, международного уровня	Повышение квалификации	Психологи	По плану	По необходимости	психологи	Сертификат

VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

1	Итоги работы по психологическим направлениям за 1-полугодие	Анализ работы за 1-полугодие	Анализ проделанной работы	Январь	Эффективность проведенной работы по плану психологической службы	Психологи	Анализ за 1-полугодие
2	Анализ работы психологической службы на 2025-2026 учебный год	Годовой анализ	Психологи	Май	Эффективность, недостатки, рекомендации по проведению плановой работы по психологической службе.	Психологи	Годовой анализ
3	Анализ работы мобильной группы	Анализ	Мобильная группа	Май	Эффективность работы	Психологи	Анализ
4	Перспективный годовой план на новый учебный год	Включение в план эффективной работы по основным направлениям психологической деятельности	Эффективность работы психологической службы, анализ проделанной работы.	Май	Составление плана с учетом проведенной работы на новый учебный год	Психологи	Годовой перспективный план

Психологи: Тагибергенова А.К.

Турлан А.Т.