

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ,
«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ №28 ОРТА МЕКТЕБІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ АНЫҚТАМАСЫ

Ақтөбе қаласы

17.06.2025ж.

Абилкаир хан даңғылы, 25 «В»

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау

<p style="text-align: center;">1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы</p>
<p>Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) Ақтөбе қаласы білім бөлімінің «№28 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Абилкаир хан даңғылы, 25 «В», Индекс: 030020.</p>
<p>Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Байланыс телефоны: 8 (7132) 458109 Мектептің электрондық почтасы: 28-mektep@aktgoroo.kz Мектептің web-сайты: https://sch28-aktobe.edu.kz Мектептің Facebook парақшасы: www.facebook.com/ЖиырмаСегізіншіОртаМектеп Мектептің Инстаграм парақшасы: www.instagram.com/28_school_aktobe</p>
<p>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер) Баймағамбетова Айгуль Амангельдиевна, «Ақтөбе қаласының білім басқармасы Ақтөбе облысы әкімдігінің білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі 2016 жылғы 05 қазандағы №585 §1 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған. ұялы телефоны: 87072792623</p>
<p>Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2017 жылғы 17 қазанда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 10.06.1997жыл, БСН-0970640000557. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі 30 желтоқсан №490,2020 жылғы қаулысымен бекітілген. Мектеп жарғысы: Ақтөбе қаласы білім бөлімінің "№28 орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №448. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Ақтөбе облысының Әділет департаменті 12.01.2021 № 90 болып тіркелді.</p>
<p>Рұқсат етуші құжаттар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 11.01.2022 жылы №KZ79RVK00037962 берілген. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 04.03.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ82LAA00025206 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген. 1) 2017 жылғы 12 шілдедегі № 80LAA00009722 «Білім беру қызметі» лицензиясы, қосымшасымен. Ақтөбе қаласы білім бөлімінің «№28 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Ақтөбе облысы әкімдігінің білім бөлімі. Лицензия: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің саласындағы бақылау комитетінің Ақтөбе облысы бойынша білім саласындағы бақылау департаментінің 2017 жылғы 26 желтоқсандағы №31 бұйрығы (www.elicense.kz электрондық құжат порталында).</p>

2) «Медициналық қызмет» лицензиясы № 10404DD 16.05.2011 жыл, қосымшамен. «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «№1 қалалық емхана» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

Лицензия: Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы. Ақтөбе облысы әкімдігінің 2017 жылғы 24 наурыздағы қосымша № 018.

2. Кадрлық құрамға талдау

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

2024-2025 оқу жылы. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға

сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2024-2025 оқу жылындағы жағдай бойынша бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 15 мұғалім. Оның ішінде – “педагог-зерттеуші” – 6 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 3 мұғалім, “педагог-модератор” – 2 мұғалім, педагог-4 мұғалім. Сапалық құрам – 60 % құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша - білім беру мектептері үшін - 25%-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері – 65, оның ішінде: бірінші санатты – 1, “педагог-зерттеуші” – 16 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 18, “педагог-модератор” – 17 мұғалім, педагог -13 мұғалім. Сапалық құрам – 53,8% құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша жалпы білім беретін мектептер үшін- 35 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Ескерту: 2024 – 2025 оқу жылының кестелік ақпаратқа мұғалімдер санына әлеуметтік педагог пен 2 педагог – психолог, 1 логопед, 1 дефектолог енгізілді. Себебі, үйден оқыту бойынша жеке дамыту сабақтарының және «Жаһандық құзыреттілік» әлемі» пәндерінен жүктемелері болғандықтан.

«№28 орта мектеп» КММ-де педагогтер саны – 80, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер – 74; қайта даярлау курсынан өткен педагогтер – 2 (Кагирова Г.Ф., Мурзабекова Ф.А.).

Магистр дәрежесі бойынша -5 педагог, ал арнаулы орта білімі бар педагогтер саны – 6. Сапалық құрам – 47,4%

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

2024-2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед. еңбек өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымында	Санаты
Баймағамбетова Айгуль Амангельдиевна	Мектеп директоры	37,4 жыл	37,4 жыл	37 жыл	«Басшы көшбасшы» №123 25.05.2022 «Педагог-зерттеуші» №369 11.09.2023 ж
Кыдырова Шинара Даулетжановна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	36,11 жыл	31,3 жыл	16 жыл	«Педагог-сарапшы», №594/1 07.08.2018ж ББҰ басшы орынбасары:"2 біліктілік" санаты №363 бұйрық 28.12.2021ж
Тюлюкбаева Гульмира Кубайдуллаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	37 жыл	37 жыл	22 жыл	"Педагог – зерттеуші" №245 бұйрық 31.07.2018. ББҰ басшы орынбасары:"2 біліктілік" санаты №363 бұйрық 28.12.2021ж
Талағысова Айдана Демеуғалиқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	4,8 жыл	4,8 жыл	1 жыл	"Педагог "
Кагирова Гульмира Фаритовна	Оқу-тәрбие ісі жөнінен орынбасары	33 жыл	33 жыл	15 жыл	ББҰ басшы орынбасары:"2 біліктілік" санаты №363 бұйрық 28.12.2021ж, Педагог-модератор 29.08.2024ж. №448 бұйрық
Короткова Валентина Вячеславовна	Оқу әдістемелік ісі жөнінен орынбасары	16 жыл	16 жыл	6 жыл	"Педагог –зерттеуші" №508 бұйрық 24.12.2021 №355, ББҰ басшы орынбасары:"2 біліктілік" санаты 01.04.2025

ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес (өзгерістермен және толықтырулармен) В.В. Короткова педагог-зерттеуші санатын басшы орынбасарының екінші санатына теңестірді.

кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

2024-2024 оқу жылында аталған бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне байланысты біліктілік санатын беру немесе растау 2024 жылдың көктемінде өтініш берілген. «№28 орта мектебі» КММ-де 2024-2025 оқу жылында 24 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына – 8 педагог, «педагог-сарапшы» санатына – 6 педагог, «педагог-зерттеуші» санатына- 10 (оның 6 алуға, 4 қайта растауға) педагог. Қазіргі таңда педагогтер педагог білімін бағалау

тестінен өтіп жатыр. Білім беру ұйымдары аттестатталмаған, бірақ қолында бар санатының мерзімі 2024 жылдың II жартыжылдығында аяқталатын педагогтерге қатысты форс-мажорлық жағдайды ескере отырып, қағидада көзделген нормаларға сәйкес педагогтердің қолында бар санаттарын 2025 жылдың қыркүйек айына дейін сақталды.

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

Зерделеу нәтижелері: 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген.

5–6, 7–8, 9–11-сыныптар арасында оқушылардың мектепшілік пәндік олимпиадасы өткізілді. Олимпиада орыс тілі, әдебиет, математика, физика, химия, биология, география, тарих, шет тілі, информатика пәндері бойынша ұйымдастырылды. Олимпиадаға мектептің 598 оқушысы қатысты. Олардың кейбіреулері 2, 3, тіпті 4 пән бойынша қатысқан.

Қатысушылар мен жеңімпаздар санының артуы оң динамиканы көрсетіп отыр.

2024 жылдың қазан айында Республикалық «Зерде» зерттеу жобалары байқауының мектепшілік кезеңі өткізілді. Бұл байқауға 15 жұмыс ұсынылды.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Тақырып	Секция	Жетекшінің аты-жөні
1	Абдразакова Дарья	3«В»	"Весёлое умножение"	Математика	Еденова А.А
2	Алғабеков Саян	6 «А»	«Ағылшын тілін кино және мультфильм арқылы үйрену»	Ағылшын	Сақтасын Қ.Т
3	Асылбек Санжар	3 «Ә»	"Қалдықтарды қоқыстан табысқа айналдырайық!"	Экология	Есполова Ж.Е
4	Адиль Аниса	2 «А»	«Табиғи хош иісті сабынды жасау жолы»	Химия	Сейткалиева Г.М
5	Арнұрұлы Жігер	4 «А»	«Асық-халқымыздың ұлттық құндылығы»	Этномәдениеттану	Оразова Г.М
6	Базарғалиев Мансур Берденова Дильназ	7 «Г»	«Изучение английского языка посредством истории и традиций казахского народа»	Ағылшын	Назарова А.С
7	Бекмуханов Алихан Женисов Жантуар	5 «Б»	«Актобе в цифрах»	Математика	Иманалина А.О
8	Жеребов Вадим	3 «В»	«Геометрия вокруг нас»	Математика	Еденова А.А
9	Исадин Дінмұхаммед	2 «А»	«Аллергия-ғасыр дерті»	Медицина	Сейткалиева Г.М
10	Ибрашева Сұлу	3«Ә»	«Күзде жапырақтар неге сарғаяды?»	Биология	Есполова Ж.Е
11	Мойсеченко Юлия Милош Надежда	7 «Б»	«Проблема буллинга в подростковой среде»	Орыс тілі және әдебиеті	Кокшибаева Ж.С
12	Милош Наталья	4 «Б»	«Бездомные животные-проблема каждого из нас»	Экология	Корышева Н.Н
13	Ныркова Ольга	6 «Д»	«Образ детства в литературе»	Орыс тілі және әдебиеті	Жубангазина А.А
14	Нұржанқызы Диляра	7 «А»	Қазақша тарихи комикс құру арқылы ұлттық мұраны насихаттау және жас	Тарих	Қангерей Қ.Б

			ұрпақты патриоттыққа тәрбиелеу		
15	Самат Кәусар	3 «Ә»	"Сүйікті хош иісті иіс сулар жасаудағы алғашқы қадамдарым»	Химия	Есполова Ж. Е

Республикалық «Зерде» байқауының қалалық кезеңіне келесі оқушылар ұсынылды:

Асылбек Санжар – 3 «Ә» сынып оқушысы,

Әділ Әниса – 3 «Ә» сынып оқушысы,

Арнұрұлы Жігер – 4 «А» сынып оқушысы,

Базарғалиев Мансур – 7 «Г» сынып оқушысы,

Берденова Дильназ – 7 «Г» сынып оқушысы,

Бекмұханов Әлихан – 5 «Б» сынып оқушысы,

Женісов Жантуар – 5 «Б» сынып оқушысы,

Жеребов Вадим – 3 «В» сынып оқушысы,

Милош Надежда – 7 «Б» сынып оқушысы,

Мойсеченко Юлия – 7 «Б» сынып оқушысы,

Милош Наталья – 4 «Б» сынып оқушысы,

Нұржанқызы Диляра – 7 «А» сынып оқушысы,

Самат Кәусар – 3 «Ә» сынып оқушысы

Республикалық «Зерде» байқауының қалалық кезеңінің жеңімпаздары мен олардың жетекшілері төмендегі кестеде көрсетілген:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Тақырып	Орын	Секция	Жетекшінің аты-жөні
1	Асылбек Санжар	3 «Ә»	"Қалдықтарды қоқыстан табысқа айналдырайық!"	III	Экология	Есполова Ж.Е
2	Адиль Аниса	2 «А»	«Табиғи хош иісті сабынды жасау жолы»	III	Химия	Сейткалиева Г.М
3	Базарғалиев Мансур Берденова Дильназ	7 «Г»	«Изучение английского языка посредством истории и традиций казахского народа»	II	Ағылшын	Назарова А. С
4	Бекмұханов Алихан Женісов Жантуар	5 «Б»	«Актобе в цифрах»	I	Математика	Иманалина А.О
5	Мойсеченко Юлия Милош Надежда	7 «Б»	«Проблема буллинга в подростковой среде»	III	Орыс тілі және әдебиеті	Кокшибаева Ж.С
6	Нұржанқызы Диляра	7 «А»	Қазақша тарихи комикс құру арқылы ұлттық мұраны насихаттау және жас ұрпақты патриоттыққа тәрбиелеу	II	Тарих	Қангерей Қ.Б
7	Самат Кәусар	3 «Ә»	"Сүйікті хош иісті иіс сулар жасаудағы алғашқы қадамдарым»	III	Химия	Есполова Ж. Е

Республикалық «Зерде» байқауының облыстық кезеңінің жеңімпаздары мен олардың жетекшілері төмендегі кестеде көрсетілген:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Тақырып	Орын	Секция	Жетекшінің аты-жөні
---	-------------------	-------	---------	------	--------	---------------------

1	Нұржанқызы Дилара	7 «А»	Қазақша тарихи комикс құру арқылы ұлттық мұраны насихаттау және жас ұрпақты патриоттыққа тәрбиелеу	II	Тарих	Қангерей Қ.Б
---	-------------------	-------	--	----	-------	--------------

Республикалық «Дарын» байқауының облыстық кезеңінің жеңімпаздары мен олардың жетекшілері төмендегі кестеде көрсетілген:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Тақырып	Орын	Секция	Жетекшінің аты-жөні
1	Гончарова Тамила Шнитова София	8 «В»	Геометрические иллюзии	III	Математика	Иманалина А. О
2	Власова Ева Сафиулина Алана	9 «В»	Это душистое мыло	III	Химия	Михайловская З.И
3	Кадыржанова Фатима	9 «А»	Ақтөбе – тарихи ғажайыптары мол өңір	I	Тарих	Қангерей Қ. Б
4	Ерболат Мереулет	11 «А»	Travel Kazakhstan	-	География	Амангосов А.Ж

8–11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар бойынша Республикалық байқаудың облыстық кезеңінің жеңімпаздары және олардың жетекшілері төмендегі кестеде көрсетілген.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Тақырып	Орын	Секция	Жетекшінің аты-жөні
1	Кадыржанова Фатима	9 «А»	Ақтөбе – тарихи ғажайыптары мол өңір	II	Тарих	Қангерей Қ.Б

Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының жеңімпаздары және олардың жетекшілері төмендегі кестеде көрсетілген.

№	Оқушының аты-жөні	Кезең	Сынып	Орын	Жетекшінің аты-жөні
1	Идрисова Азиза	Қалалық	11 «А»	I	Назарова А.С
2	Мустафа Сая	Қалалық Облыстық	11 «А»	I III	Карамолдина А.Ш
3	Арнұров Мирман	Қалалық	10 «А»	III	Карамолдина А.Ш
4	Кенжеғали Мейірхан	Қалалық	10 «Б»	I	Михайловская З.И
5	Богомолов Юрий	Қалалық	10 «Б»	III	Ахметова Ж.А
6	Садретдинов Артур	Қалалық Облыстық	9 «Б»	II III	Ермаганбетов Н.А
7	Алтынбек Айжан	Қалалық	10 «А»	III II	Назарова А. С
8	Ерболат Мереулет	Қалалық	11 «А»	III	Сеитова А. Ж
9	Жеңіс Құрбыжан	Қалалық	10 «А»	III	Теміргалиева А. Ш
10	Сагитжанова Рената	Қалалық	11 «А»	III	Тарасова А.А
11	Қадрашев Нұрбек	Қалалық	9 «А»	III	Дауленова Б.Г
12	Бильтаев Жанғали	Қалалық Облыстық	11 «Б»	II III	Гилев Д.А
13	Зейнуллаева Гүлім	Қалалық	10 «А»	III	Амангосов А. Ж
14	Толыбаев Алий	Қалалық	11 «Б»	III	Ермаганбетов Н. А
15	Власова Ева	Қалалық	9 «В»	Алғыс хат	Тарасова А.А
16	Иргалеев Рамиль	Қалалық	11 «Б»	Алғыс хат	Ахметова Ж.А
17	Танирбергенов Арсен	Қалалық Облыстық	7 «В»	I III	Назарова А.С

18	Берденова Камила	Қалалық Облыстық	7 «Г»	I Алғыс хат	Жанешева А. У
19	Буданова Ангелина	Қалалық Облыстық	8 «Б»	I III	Журмаганбетова А. О
20	Моисейченко Юлия	Қалалық Облыстық	7 «Б»	II II	Тюлюкбаева Г.К
21	Чеверда Ратмир	Қалалық	8 «А»	II	Дауленова Б.Г
22	Исадин Айару	Қалалық	7 «Ә»	III	Теміргалиева А. III
23	Нұржанқызы Диляра	Қалалық	7 «А»	III	Жусупова Г.А
24	Қалмырза Дилара	Қалалық	8 «А»	III	Карамолдина А. III
25	Жасулан Жанерке	Қалалық	7 «Ә»	Алғыс хат	Бабатаева Ж. С
26	Садретдинова Екатерина	Қалалық	7 «Г»	Алғыс хат	Михайловская З.И
27	Шәріпова Алина	Қалалық	8 «А»	Алғыс хат	Бөрібаев С. М
28	Таниберген Аяна	Қалалық Облыстық	6 «Ә»	II III	Сеитова А. Ж
29	Крыжевский Тигран	Қалалық	6 «Д»	II	Салыкбаева А. С
30	Таниберген Амина	Қалалық	5 «А»	III	Жусупова Г. А
31	Коновалов Глеб	Қалалық	5 «Б»	III	Маханова Г.Б
32	Абдрахпан Ерқанат	Қалалық	5 «Ә»	III	Сайымбетова Г.К
33	Якоб София	Қалалық	5 «В»	III	Куандыкова Л. М
34	Есентаева.Анель	Қалалық	5 «Д»	III	Тарасова А.А
35	Женисов Жантуар	Қалалық	5 «Б»	III	Кумискалиева Б. Т
36	Алғабеков Саян	Қалалық	6 «А»	III	Сақтасын Қ. Т
37	Зейнуллаева Гүлім	Қалалық	10 «А»	II	Аманкосов А.Ж.
38	Абдрахпан Гүлдана	Қалалық	9 «Ә»	III	Бабатаева Ж.С
39	Ақжанбеков Ғани	Қалалық	9 «Ә»	Алғыс хат	Аманкосов А. Ж
40	Зинелгабин Нұррахим	Қалалық	10 «А»	Алғыс хат	Алиева Р.Е

Зияткерлік байқаулар мен олимпиадалардың жеңімпаздары және олардың жетекшілері төмендегі кестеде көрсетілген

№	Оқушының аты-жөні	Кезең	Сынып	Орын	Байқау атауы	Жетекшінің аты-жөні
1	Женис Кұрбыжан	Қалалық Қалалық Қалалық Облыстық Қалалық Қалалық Қалалық	10 «А»	III III II III III II II	Республикалық конкурс «Ақберен» Республикалық конкурс «Менің шағын Отаным» Конкурс эссе «Мейрімді қоғам» «Тағылымы терең қаламгер» Республикалық олимпиада «Алтын тулек» Республикалық олимпиада «Мәшһүр-Жүсіп оқулары» Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасы (қалалық кезең)	Теміргалиева А. III Карамолдина А. III
2	Жәрдемғали А-диплом	Республикалық	9 «А»	II	Республикалық конкурс «Асыл қазына»	Сеитова А. Ж
3	Танирберген Амина	Республикалық	5 «А»	III	Республикалық конкурс «Асыл қазына»	Сеитова А. Ж

4	Кадиралиева Даяна	Қалалық	6 «А»	I	«Абай-олимпиадасы»	Сеитова А. Ж
5	Зарлықова Ұлпан	Қалалық	6 «А»	I	«Абай-олимпиадасы»	Сеитова А. Ж
6	Серікқалиева Аяулым	Қалалық	6 «А»	I	«Абай-олимпиадасы»	Сеитова А. Ж
7	Сайн Айбар	Қалалық Облыстық Республикалық	8 «Г»	I III II	Республикалық конкурс «Акберен» Республикалық конкурс «Дәуір үні Нұрғиса»	Журмаганбетова А.О Сағызбай Ә.М
8	Кенжегулов Нұрасыл	Қалалық	5 «Ә»	II	Республикалық конкурс «Алтын сақа»	Жумагулова Л.К
9	Нурмашев Санжар	Қалалық	4 «Г»	II II	Республикалық конкурс «Алтын сақа» «Кішкентай білгірлер»	Батенова А.Б
10	Шилинкова Полина	Қалалық	4 «Б»	II	Республикалық конкурс «Алтын сақа»	Корышева Н.Н
11	Жукова Дарья	Қалалық	4 «Б»	I	Қалалық конкурс «Сықырдың техникасы»	Корышева Н.Н
12	Жеребов Вадим	Қалалық	3 «В»	III	Республикалық олимпиада «Бастау»	Еденова А.А
13	Волков Даниил	Қалалық	2 «Б»	III	Республикалық олимпиада «Бастау»	Самойлова О.В
14	Аманғали Арсен	Республикалық	8 «Ә»	I	Республикалық шығармашылық конкурсы «Umit-2025»	Рсымбетова Ш.У
15	Алмагамбетова Айым	Республикалық	11 «Б»	Гран При	Республикалық шығармашылық конкурсы «Umit-2025»	Рсымбетова Ш.У
16	Толыбаев Алий	Қалалық	11 «Б»	I	Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай республикалық олимпиада	Иманалина А.О
17	Зейін Мейіржан	Қалалық	11 «А»	III	«Ақтөбе-Дарын» информатика пәнінен облыстық академиялық жарыста үздік нәтиже көрсеткені үшін III-дәрежелі диплом	Сайымбетова Г.К

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық онлайн олимпиадалардың жеңімпаздары және олардың жетекшілері төмендегі кестеде көрсетілген:

2024 – 2025 ж.ж. 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды туры бойынша:

№	Оқушының аты-жөні	Тақырып	Сынып	Орын	Секция	Жетекшінің аты-жөні
1	Андрущенко Ксения	«Тарих -ата»	5	II	Тарих	Қуандықова Л.М
2	Бекмуханов Алихан	«Тарих -ата»	5	I	Тарих	Қуандықова Л.М
3	Казыбаева Рамина	«Тарих -ата»	5	I	Тарих	Қуандықова Л.М

4	Мұхамедияр Айзере	«Тарих -ата»	5	I	Тарих	Куандыкова Л.М
5	Якоб София	«Тарих -ата»	5	I	Тарих	Куандыкова Л.М
6	Асылбек Малика	«Тарих -ата»	6	II	Тарих	Карамолдина А.Ш
7	Жақсылыков Саят	«Тарих -ата»	6	II	Тарих	Карамолдина А.Ш
8	Нұрланұлы Мұстафа	«Тарих -ата»	6	II	Тарих	Карамолдина А.Ш
9	Нурмагамбетов Тамерлан	«Тарих -ата»	6	II	Тарих	Куандыкова Л.М
10	Таниберген Аяна	«Тарих -ата»	6	II	Тарих	Карамолдина А.Ш
11	Амангос Айлин	«Тарих -ата»	7	I	Тарих	Тюлюкбаева Г.К
12	Танирбергенов Арсен	«Тарих -ата»	7	I	Тарих	Куандыкова Л.М
13	Милош Надежда	«Тарих -ата»	7	I	Тарих	Тюлюкбаева Г.К
14	Моисейченко Юлия	«Тарих -ата»	7	II	Тарих	Тюлюкбаева Г.К
15	Саламатов Никита	«Тарих -ата»	7	II	Тарих	Тюлюкбаева Г.К
16	Асқар Аружан	«Тарих -ата»	8	III	Тарих	Каби А.Т
17	Насыр Альнур	«Тарих -ата»	8	III	Тарих	Каби А.Т
18	Баневич Никита	«Тарих -ата»	9	III	Тарих	Танирбергенова Р.Б

№	Оқушының аты-жөні	Тақырып	Сынып	Орын	Секция	Жетекшінің аты-жөні
	Марат Амира	«Кенгуру»		I	Математика	Куандыкова Л.М
	Азаматқызы Ақару	«Кенгуру»		I	Математика	Куандыкова Л.М
	Бақытжан Абдулазиз	«Кенгуру»		II	Математика	Куандыкова Л.М
	Иманалина Амина	«Кенгуру»		II	Математика	Куандыкова Л.М
	Кожаниязов Амир	«Кенгуру»		II	Математика	Куандыкова Л.М
	Жасулан Жансұлу	«Кенгуру»		II	Математика	Карамолдина А.Ш
	Нұрланқызы Сафийа	«Кенгуру»		II	Математика	Карамолдина А.Ш
	Тасболатов Эльдар	«Кенгуру»		II	Математика	Карамолдина А.Ш
	Троян Есения	«Кенгуру»		II	Математика	Куандыкова Л.М
	Алпамыс Айша	«Кенгуру»		III	Математика	Карамолдина А.Ш
	Абдразакова Дария	«Кенгуру»		III	Математика	Тюлюкбаева Г.К
	Белый Артем	«Кенгуру»		III	Математика	Куандыкова Л.М
	Беген Халима	«Кенгуру»		III	Математика	Тюлюкбаева Г.К
	Өмір Ариана	«Кенгуру»		III	Математика	Тюлюкбаева Г.К
	Марат Ескендир	«Кенгуру»		III	Математика	Тюлюкбаева Г.К
	Қазенова Ханшайым	«Кенгуру»		III	Математика	Каби А.Т
	Баневич Никита	«Кенгуру»		III	Математика	Каби А.Т
	Тлеубергенова Карина	«Кенгуру»		III	Математика	Танирбергенова Р.Б
	Канатов Искандер	«Кенгуру»		III	Математика	Есполова Ж.Е
	Головань Полина	«Кенгуру»		III	Математика	Сагинаева Г.А

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушының табиғат, қоғам және адам туралы біртұтас, аяқталған білім жүйесін меңгеруін, функционалдық сауаттылығының дамуын, тұлғаның интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын, білім мазмұнын саралау, кіріктіру және бейіндеу негізінде болашақ мамандығының бағытын таңдау жағдайын қамтамасыз етеу мақсатында жүргізіліп жатқан тереңдетілген және стандартты деңгейдегі сағаттар, сонымен қатар вариативтік сағаттары оқытылуы бойынша оқушылар көптеген жетістіктерге жетті.

№	Оқушының аты-жөні	Тақырып	Сынып	Орын
1	Алтынбек Айжан	«Ақбота»	10	I
2	Жеңіс Құрбыжан	«Ақбота»	10	I
3	Зейнуллаева Гүлім	«Ақбота»	10	I
4	Өмір Ариана	«Ақбота»	1	I
5	Николайчева Есения	«Ақбота»	2	I

6	Сәкен Айлин	«Ақбота»	1	I
7	Абдразакова Дарья	«Ақбота»	3	II
8	Алдажаров Керей	«Ақбота»	4	II
9	Асқар Аружан	«Ақбота»	8	II
10	Адель Амина	«Ақбота»	3	II
11	Алдажаров Даниял	«Ақбота»	1	II
12	Болат Аякөз	«Ақбота»	2	II
13	Жарылқаған Көзайым	«Ақбота»	1	II
14	Даржанова Назкен	«Ақбота»	7	II
15	Кадрашев Нұрбек	«Ақбота»	9	II
16	Кочеткова Вероника	«Ақбота»	3	II
17	Лұқпан Айсара	«Ақбота»	1	II
18	Махамбетова Аружан	«Ақбота»	3	II
19	Марат Амира	«Ақбота»	3	II
20	Нұрланов Олжас	«Ақбота»	2	II
21	Реймер Елизавета	«Ақбота»	1	II
22	Сагитжанов Мустафа	«Ақбота»	4	II
23	Суюнова Айым	«Ақбота»	3	II
24	Танирберген Аяна	«Ақбота»	6	II
25	Айдынгалиева Жанат	«Ақбота»	2	III
26	Алтынбек Аяжан	«Ақбота»	1	III
27	Абдуллин Нарул	«Ақбота»	1	III
28	Ақылбай Айжұлдыз	«Ақбота»	1	III
29	Жеребов Вадим	«Ақбота»	3	III
30	Жаңбырбай Томирис	«Ақбота»	1	III
31	Жумабаев Ерхан	«Ақбота»	4	III
32	Жайлаубай Жігер	«Ақбота»	4	III
33	Исадин Дімухаммед	«Ақбота»	2	III
34	Кудрявцев Даниил	«Ақбота»	2	III
35	Куандық Мансур	«Ақбота»	1	III
36	Құрманғали Мерлан	«Ақбота»	1	III
37	Куанов Бейбарыс	«Ақбота»	1	III
38	Лұқпан Айсара	«Ақбота»	1	III
39	Николайчева Есения	«Ақбота»	2	III
40	Насыр Альнур	«Ақбота»	8	III
41	Пан София	«Ақбота»	1	III
42	Төремұратова Амина	«Ақбота»	1	III
43	Тұрсынбек Али	«Ақбота»	1	III
44	Троян Есения	«Ақбота»	1	III
45	Марат Ескендір	«Ақбота»	1	III
46	Мамаева Малика	«Ақбота»	2	III
47	Муканғалиева Румейса	«Ақбота»	1	III
48	Мамаева Марьям	«Ақбота»	2	III
49	Канатов Искандер	«Ақбота»	4	III

2025 жылдың 19 сәуірінде 7–10 сынып оқушылары «Ғылыми фестивалі» VII облыстық ғылыми-зерттеу байқауына төмендегі қатысты: Нұржанқызы Диляра 7 «А», Бижанова Кәусар 7 «А», Милош Надежда 7 «Б», Саин Арнур 10 «Б», Бубликов Константин 7 «В» сыныптары.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Тақырып	Орын	Секция	Жетекшінің аты-жөні
1	Нұржанқызы Диляра	7«А»	«Бабалар бейнесі-жаңа буын көзқарасында»	I	Тарих	Қангерей Қ.Б
2	Бижанова Кәусар	7 «А»	Ақтөбе – тарихи	III	Тарих	Қангерей Қ.Б

			ғажайыптары мол өңір			
3	Милош Надежда	7 «Б»	«Актобе в цифрах»	II	Математика	Иманалина А.О
4	Саин Арнур	10 «Б»	«Белемниты- древние ископаемые артифакты Актюбинской области	II	География	Гилев Д.А
5	Бубликов Константин	7 «В»	«Экспертиза чая ...»	III	Химия	Михайловская З.И

2025 жылдың 29-30 сәуір 7-8 сынып оқушылары республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне төмендегі оқушылар қатыстырылды: Моисейченко Юлия – 7 «Б»; Танирбергенов Арсен – 7 «В»; Буданова Ангелина – 8 «Б»; Берденова Камила – 7 «Г»

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Байқау атауы	Орын	Секция	Жетекшінің аты-жөні
1	Моисейченко Юлия	7 «Б»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасы	II	Тарих	Тюлюкбаева Г.К
2	Танирбергенов Арсен	7 «В»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасы	III	Ағылшын	Назарова А.С
3	Буданова Ангелина	8 «Б»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасы	Алғыс хат	Қазақ тілі	Журмаганбетова А. О
4	Берденова Камила	7 «Г»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасы	Алғыс хат	Биология	Жанешова А.У

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылы. 2024-2025 оқу жылының I және II жартыжылдығында мектептің "Мақсатты мектеп" жобасына енгізілуіне байланысты 49 мұғалім біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Тамыздан қазанға дейін "Өрлеу" БАҰО АҚ 80 сағаттық

базалық курстан, 28 қазаннан 1 қарашаға дейін-Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша 40 сағаттық курстан өтті. Курсқа дене шынықтыру, технология, музыка мұғалімдері және жаңадан қабылданған мұғалімдер тартылған жоқ. Осы кезеңде біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтар саны – 47, яғни 56%. Ағымдағы оқу жылына 50 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Тәлімгер	Мақсатты мектеп
2024-2025 о.ж	80	2	1	47

2024-2025 оқу жылдарындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша.

Оқу жылы	Мектеп директоры	Директордың оқу ісі орынбасарлары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2024-2025 оқу жылы	Баймагамбетова А.А. 1. «Менеджмент в образовании» 05.02.2025	Короткова В.В. «Единая школа: эффективное управление обучением и воспитанием» 21.04.-02.05.2025	

3.Білім алушылар контингенті. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

№28 орта мектепте 2024-2025 оқу жылының басында оқушылар контингенті 1155 оқушыны құрады. Жалпы сынып-жиынтықтар 51: жалпы білім беретін сыныптар : 1а, 1а, 1б, 1в, 1 г; 2а, 2а, 2б, 2в ,2г; 3а, 3а, 3б, 3в, 3г; 4а, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д; 5а, 5А, 5б, 5в 5Г; 6а, 6б, 6в, 6Г, 6д; 7а, 7А, 7б, 7в, 7г; 8а, 8а, 8б, 8в, 8г; 9а, 9а, 9б, 9в, 9г сыныптар; бейіндік оқыту сыныптары – 4 (жаратылыстану-математикалық бағыт – 10а, 10ә,11а, 11ә.)

№ 28орта мектебіне жылма жыл білім алушылардың келуі бойынша өсім бар. Мектеп қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардың № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған. «№28 орта мектебі» КММ-ніне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген. 2024-2025 оқу жылында мектепте 1157 оқушы және мектепке дейінгі дайындық топтарының 45 оқушысы, барлығы 1202 оқушы оқиды. Оның ішінде 25 оқушы инклюзивті білім беру бағдарламасы бойынша оқиды, бұл оқушылардың жалпы санының шамамен 2,08% -, ал білім алушылардың жалпы санының 2,12% -. (1177) құрайды.

Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың үлесі

Оқу жылы	Жалпы контингент	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны	Үлесі
2024-2025	1202	25	2,12%

Оқушылар санаты: ерекше білім алуды қажет ететін 0–9 сынып оқушылары (ЖДА, ЖТБ, ОНР, сөйлеудің жалпы дамымауы)

№	Корсеткіш	Саны
1	Жалпы оқушылар саны	12
2	ПМПК қорытындысы бар балалар	10
3	Ішкі мектептік бақылау арқылы анықталған балалар	2
4	Топтық сабақтар саны	3 топ (аптасына 2 рет)
5	Жеке сабақтар саны	6 оқушы (аптасына 2 рет)

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70-тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2- қосымшасында сыныптағы балалар саны, сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы № 28 орта мектебінде 2024-2025 оқу жылында 51 класс - комплектіде 1157 білім алушылар контингентін құрады. Әр класс-комплектіге 22-23 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

№28 орта мектебі бойынша
2024-2025 оқу жылындағы контингент қозғалысы

				Барлығы
2024-2025 оқу жылының басына оқушылар саны				
2024-2025 оқу жылының соңына оқушылар саны				
Оқу жылы ішінде келген оқушылар саны				
Оқу жылы ішінде оқудан шыққан оқушылар саны				
Динамика	Азаю 3	Ұлғаю 9	Азаю 4	Ұлғаю 2
Оқушылар контингентінің % сақталуы		100-ден астам%		

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру болып қала береді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: -білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

2024-2025 оқу жылында контингент 1-11 сыныпта 51 класс жиынтығында – 1156 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 2 сынып жиынтықта – 46 білім алушы оқыды. ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығына және 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығына енгізілген өзгерістермен) педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Сабақ кестесі: 2024-2025 оқу жылында «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы бойынша санитариялық-эпидемиологиялық шараларды сақтай отырып, толық штаттық форматта оқытуды ұйымдастыру жағдайы басшылыққа алынып жасалған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Bilimclass» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. 2024-2025 оқу жылы оқу мерзімінің 34 апта болуына байланысты сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ ұзақтығы 45 минут. Санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтай отырып, 1-11 сыныптарда 5 күндік оқытуды ұйымдастырылған.

Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

Жұмыс оқу жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2024-2025жж жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «kundelik.kz» және «Bilimclass» пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған.

жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024-2025 оқу жылы бойынша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары талданып өзгерістер енгізілген.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары «BilimClass»-та толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Инвариантты және вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз істелінген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар «BilimClass»-та толтырылған.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады.

Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Инвариантты және вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

-Білім алушыларың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-3-4-қосымшалары Жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілде № 194 бұйрығымен бекітілген, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2024 жылғы 6 тамыз №380 бұйрығымен бекітілген, Ақтөбе қаласының білім беру бөлімінің 2024 жылғы 21 тамыз №375 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылына арналған мектебімізде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді.

Тәрбие процесі "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының құндылықтары тәуелсіздік және отаншылдық; бірлік және ынтымақ әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтары аясында қамтылып өткізілді. **Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. 28_school_aktobe** инстаграм желісіне жарияланған. **Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинарлар, «Ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген.** Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты

жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Ұлағат» әкелер мектебі, «Асыл Ана» аналар мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар, «Сырғалым» қыз балалар клубы, «Жас Сарбаз» патриоттық клубы, «Ақиқат» дебат клубы, «Даналық» мектебі рухани адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Наркобекет» тобы, «Жас жол қозғалыс инспекторлар» топтары құрылған.

2024-2025 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі бойынша 1 әлеуметтік педагог, 2 педагог - психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты,білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны және «Сенім» жәшігі мектебіміздің бірінші қабатында орнатылған, жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып жауапты мамандар бекітілген. Әр апта сайын «Сенім» жәшігі ашылып акт толтырылып түскен хаттарға жауап берілді. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. Мектеп әлеуметтік төл құжаты бойынша 2024-2025 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны – 136, толық емес отбасы саны -209, толық отбасы- 62, жетім бала-4, мүгедек бала- 8, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 25, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар-1, мектепшілік есепке алынған білім алушы-11, сәтсіз отбасы-1. Сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата- анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, ерекші білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған. Ақтөбе қаласы Астана ауданы әкімдігінің бастамасымен біздің мектептің аз қамтылған отбасыларынан шыққан 10 болашақ бірінші сынып оқушыларына мектеп сөмкелері мен мектепке керек-жарақтары табыс етілді. Жаңа жылдық мерекесіне орай жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, аз қамтылған және көп балалы балалар санаты бойынша 40 балаға сыйлықтар берілді. 7 Г оқушысы Акимов Данил, 4 В сынып оқушылары Казакова Ксения, Казаков Прохор президенттік шыршаға қатысып сыйлық алды. Еріктілер клубының қатысуымен “Жаңа жылдық сыйлық” акциясы ұйымдастырылды, оның барысында кеңсе тауарлары жиналып, 40 оқушыға берілді.

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып, 2024-2025 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2024-2025 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік «Тәртіп сақшылар» тобы құрылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2024-2025 оқу жылы бойынша 02.09.2024 ж. №475 бұйрығына сәйкес 51сынып жетекші тағайындалған. 2024 жылдың 2 қыркүйектегі мектеп директорының «Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы», № 528 бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Гульнара Базарбайқызы Маханова тағайындалған. 2024-2025 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспары құрылып, тоқсан сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта		
2024-2025 оқу жылы	46	43	3		
Сынып жетекшілердің біліктілік санаты					
Жылдар	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер	педагог
2024-2025	11	12	13	0	10

Білім алушылардың «Тәуелсіздік және Патриотизм», «Бірлік пен ынтымақтастық», «Әділдік және жауапкершілік», «Заң және тәртіп», «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық», «Құру және жаңашылдық» құндылықтары іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

- 2024-2025 оқу жылдарында мектептегі тәрбие жұмысы рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жүзеге асырылды, оның мақсаты «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген саналы азамат тәрбиелеу, озық әлемдік білімді меңгерге». Тәрбие процесі ұлттық құндылықтарға сәйкес жүргізіледі:
- тәуелсіздік және отаншылдық;
- бірлік және ынтымақ;
- әділдік және жауапкершілік;
- заң және тәртіп;
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік;
- жасампаздық және жаңашылдық

Бағдарламаның мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

«Мектептің өзін-өзі басқаруы» - жобасы бойынша Мектеп парламенті білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы әрбір тәрбиеленушінің ұйымдастырушылық қызметке қатысуына мүмкіндік береді. Бұл мектептегі тәрбие процесін демократиялық, ашық және гуманистік етуде маңызды рөл атқарады.

2024–2025 оқу жылында Мектеп Парламенті арқылы келесі міндеттер шешілді:

Аз белсенді оқушыларды Мектеп Парламентінің жұмысына тарту;

Жеке тұлғаның жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау;

Мектеп Парламентін басқару үдерісінде оқушылардың мүдделерін ұсыну;

Оқушылардың мектеп өміріндегі қызығушылықтарын қолдау және дамыту;

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Оқушыларға өзін және айналасын тануға, өмірге бейімделуге, олардың барлық өмір салаларында құқықтары мен мүдделерінің әлеуметтік қорғалуына, сондай-ақ жеке тұлға ретінде ұжымда ғана қалыптасатынын түсінуге көмектесу.

Аға тәлімгер Кенжебаева Г.Б. мектептің тәрбие жұмысы жоспарын ескере отырып,

Мектеп Парламентінің жұмыс жоспары жасалды.

Жыл бойы біз түрлі қалалық және республикалық іс-шараларға қатысып, жүлделі 1, 2, 3 орындарға ие болдық.

Облыстық мектеп президенттері мен көшбасшыларының интенсивінде – 3-орын.

«Ерлікке тағзым» атты ескерткіштерге гүл шоқтарын қою қалалық акциясына қатыстық. «Біздің мектеп буллингке қарсы!» атты республикалық челленджге белсенді қатыстық. Мектепте Мектеп Парламентін дамыту жұмыстары жалғасуда. 2024–2025 оқу жылында мектеп президенті Саин Арнур болды. Барлық жұмыс 8 фракцияның көмегімен ұйымдастырылды. Мектеп парламенті мектеп әкімшілігімен бірге жоспарлы іс-шаралар жүргізілген. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні», «Ұстаз-мектептің жүрегі» атты мерекелік шара ұйымдастырылған. Шара барысында ұстаздар күніне арналған қойылымдар, күмбірліген күй, мың бұралған бишілер би орындап, бірқатар ұстаздар марапатталған. «Дублер күніне» орай педагогикалық кеңес өтіп, дублер білім алушыларға бағалар берілген. Тәуелсіздік күніне орай «Жетістігім Отаныма» атты челлендж ұйымдастырылды. Алғыс айту күні қарсаңында халықтың жалпыұлттық бірлігін, құрметі мен ынтымағын нығайту мақсатында "Мың алғыс" челленджіне қатысты. Мектеп Парламенті «Құстарға көмек» акция ұйымдастырып, үгіт-насихат жұмыстарын жүргізе отырып, олар оқушыларды ғана емес, ата-аналарды да құстарды сақтау мәселесіне шақыра алды. Наурыз мерекесімен құттықтау челленджін ұйымдастырды. Ұлттық ойындар», "Ұлттық қолөнер - ұлы мұра", "Қазақтың салт-дәстүрлері", сынып сағаттары, ұлттық тағамдарды насихаттау мақсатында "Ұлттық тағамдар", "Қазақтың ұлттық тағамдары" тақырыптарында сынып сағаттары, «Тұрмыс-тіршілікке байланысты салт-дәстүрлер", "Ою - өрнектер", "Ұлттық киімдер", "Ұлттық мерекелер мен дәстүрлер" тақырыптарында сынып сағаттары, мақсатында «Boursak party» челленджі ұйымдастырылған.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы зияткерлік тәрбие бағыты бойынша жүзеге асырылған. Мектебімізде «Ақиқат» дебат клубы құрылып, қалалық, облыстық сайыстарға қатысты. 2024-2025 оқу жылдары жетекшісі Аманкосов А.Ж. Мектепте «Ұшқыр ой алаңы» жобасы дебат клубының ақпараттық бұрыш жабдықталған, үйірмесі жұмыс жасады. Үйірмеге 7-10 сынып оқушыларынан құрылған 30 қатысушы тізімі құрылды. Жоспарға сәйкес оқушыларға жалпы дебат ұғымын, оның түрлері, оқушыларға беретін артықшылықтары мен тигізер пайдасы қандай екені туралы айтылды. 10–11 сынып оқушылары арасында “Tezpar” интеллектуалдық ойыны ұйымдастырылды. Шараның мақсаты – оқушылардың логикалық ойлау қабілетін, зияткерлік деңгейін арттыру және жылдам шешім қабылдау дағдыларын дамыту. “Фибрат” дебат клубының жұмысын дамыту мақсатында Қ.Жұбанов атындағы АӨУ-дің “Алаш Орда” дебат клубының мүшелері тәжірибелік ойын өткізіп, оқушыларға пікірсайыс жүргізудің тиімді тәсілдерін көрсетті. “Мәңгі жаса, қыран елім, Қазақстаным!” атты дебат сайысына 8–9 сынып оқушылары қатысып, нәтижесінде 1-орынды – 8 “А” сыныбы, 2-орынды – 9 “Ә” сыныбы, ал 3-орынды – 8 “Ө” және 9 “А” сыныптары иеленді. 8–10 сынып оқушылары арасында өткен “АҚҰЛ майдан” интеллектуалдық сайысы оқушылардың логикалық ойлауын және білімге қызығушылығын арттыруға бағытталды. Қазан айында Республика күніне орай Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясында қалалық пікірсайыс турнирінде мектеп оқушыла Қадіржанова Фатима және Уталиева Дильназ қатысып «Алғыс хатқа» ие болды.

Мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, буккросинг-кітап алмасу, білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы коворкинг жұмыс жасайды 2024-2025 оқу жылы бойынша " Менің үйдегі кітапханам» жобасы аясында оқушылар өз отбасылық кітап сөрелеріндегі сүйікті кітаптарымен таныстырып, оқуға деген қызығушылықтарын арттырды.

“Менің сүйікті кейіпкерім» сурет байқауы барысында оқушылар өздеріне ұнаған әдеби кейіпкерлердің бейнесін салып, шығармашылық қабілеттері мен кітапқа деген сүйіспеншіліктерін көрсетті. 25 қазан – Республика күніне орай мектеп кітапханасында «Отаным – бақыт ордасы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, оқушылардың елге деген сүйіспеншілігін арттыру және отаншылдық рухын қалыптастыру мақсат етілді. 5

“А” және “Ә” сынып оқушыларымен «Кітаппен дос болайық» атты мәнерлеп оқу бойынша сынып сағаты өткізіліп, оқушылар көркем мәтіндерді нақышына келтіріп оқып, әдебиетке деген қызығушылықтары мен сөйлеу шеберліктерін дамытты. «Демалыста кітап оқимыз» акциясы аясында оқушылар каникул уақытын тиімді өткізіп, қызықты кітаптармен танысып, оқуға деген қызығушылықтарын арттырды. “Әжемнің ертегілері” челленджі аясында оқушылардың әжелері сүйікті ертегілерін айтып, ұрпақтар сабақтастығын нығайтып, балалардың ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттырды. Қазақстанның Халық жазушысы Фариза Оңғарсынованың 85 жылдығына орай «Поэзия падишасы – Фариза» атты әдеби-танымдық шара өтті. Іс-шара барысында ақынның өмірі мен шығармашылығы туралы мәлімет беріліп, оқушылар өлеңдерін оқып, шығармаларына талдау жасады. Қазақтың данышпан ақыны, қазақ әдебиетінің негізін қалаушы, ағартушы, философ, аудармашы Абай Құнанбайұлының 180 жылдық мерейтойына байланысты «Абай мұрасы-халық ұлағаты» тақырыбында №4 М.Горький атындағы қалалық кітапхананың ұйымдастыруымен мерекелік шара өтті. Шараға 10 «А» сыныбының оқушылары қатысып, ақынның өлеңдерін мәнерлеп оқыды. «Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары аясында «Жаңа әлем-жаңа кітап» оқырмандар конференциясы өтті. Шараға 9 «Ә» сынып оқушылары қатысып, оқыған шығармалары туралы ой қозғап, өзара пікір алмасты. Жаңадан келіп түскен көркем әдебиеттер таныстырылып, оқуға ұсынылды.

Республика күніне орай «Отаным-бақыт ордасы» атты кітаптар көрмесі көркемделіп, оқушыларға библиографиялық шолу жүргізілді. Оқырмандардың рухани байлықтарын әдебиет оқу арқылы байыту мақсатында қазақ ақын-жазушыларының шығармаларын насихаттауда түрлі көптеген шаралар ұйымдастырылды. «Бір ел-бір кітап» республикалық акциясы аясында «Балалық көңілдің пернесін дөп басқан» атты әдеби альманах №4 М. Горький атындағы қалалық кітапханасында өткізілді. Атап айтатын болсақ, «Балалар кітапханасы» жобасы, «Бір ел –бір кітап» акциясы аясында қазақ прозасына өзгеше өрнек, ғажайып сыр-сипат әкелген көрнекті қазақ жазушысы, балалар әдебиетінің классигі, 2024 жылы 100 жылдығы ЮНЕСКО көлемінде аталып өтілетін Бердібек Соқпақбаевқа арнап, №4 М.Горький ат. қалалық кітапханасымен бірлесе отырып, «Балалық көңілдің пернесін дөп басқан» атты әдеби альманах ұйымдастырылды. Аталмыш акция аясында балалар әдебиеті бойынша Бердібек Соқпақбаевтың шығармалары таңдалып, оқырмандарға насихатталды. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында 2-сәуір –Халықаралық балалар кітабы күніне орай «Кітаппен жарқын әлемге» атты ертегіні дауыстап оқу сағаты ұйымдастырылды. Шара барысында 1 «А» сынып оқушыларымен ертегілерді дауыстап оқылды, сонымен қатар балалардың кітап оқудағы қызығушылықтарын арттыру мақсатында өз қолымен өрнектеліп бетбелгілер жасалды.

2024-2025 оқу жылдары Мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы ұйымдастырылды. АПҚО негізгі мақсаты: мектеп пен ата - ана арасындағы байланысты нығайту, ата-ананың бала тәрбиесінде қандай орын алатынын түсіндіру, ата-аналардың өзін мұғалім - тәрбиеші ретінде қарастыруға деген қызығушылығын дамыту.

Бекітілген жоспарға сәйкес 1-4, 5-9 және 10-11 сыныптардың ата-аналары үшін 8 сабақ өткізілді. Өткізілген сабақтар ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын арттыруға, балалардың психо-эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениеті мен әлеуметтік құзыреттерін дамытуға ықпал етті.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында "Даналық мектебі" жұмыс істейді, оның қызметі позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру мен дамытудың ажырамас бөлігі болып табылады. Бекітілген жоспар бойынша жыл бойы түрлі іс-шаралар өткізілді. "Аталармен шежіре: ұрпақтар сабақтастығы" атты іс-шара өтті, оған екі ұрпақтың өкілдері, немерелері мен аталары қатысты. Іс-шараға қатысушылар жетінші

ұрпаққа дейінгі ата-бабаларын және балалар жақсы білетін жеке отбасылардың ата-тегі туралы білудің маңыздылығын атап өтті. "Дәстүріміздің балқаймағы-әжелер", атты іс-шара өткізілді. Оған 2-4 сыныптардың атынан шыққан әжелер мен немерелер командалары қатысты. Өткізілген іс-шараның басты міндеті: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын дәріптеу, ұрпақтар сабақтастығын қалыптастыру болып табылады. әкелер клубымен бірлесіп " Жеті атанды білесің бе?" атты ата-аналары мен балалары шежіре тарихы мен халқымыздың дәстүрлері туралы өз білімдерін көрсетті. "Өнегелі әжелер" іс-шарасына әжелер мен немерелер қатысты. Іс-шараның мақсаты: ұмытылған дәстүрлерді жаңғырту, оқушылардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын ояту. Ажелер өздерінің өмірлік тәжірибелерімен бөлісті, өскелең ұрпақты тәрбиелеуде аға буынның маңызды рөлін көрсетті. Аналар мен 3-4 сынып оқушылары үшін "Аналар мен қыздар" конкурсы ұйымдастырылды, онда қатысушылар ән мен би шеберліктерін көрсетті, зияткерлік конкурстарда білімдерімен жарқырады. Мектеп парламенті мен "Аналар клубы" жоспарларына сәйкес 5-8 сынып оқушылары арасында "Екі жұлдыз" байқауы өткізіліп, оған ата-аналар мен балалар өздерінің вокалдық деректерін көрсетті. Отбасы күніне орай 3,4 сыныптар арасында «Әкем, анам және мен» атты спорттық жарысы өтіп, ата-аналар белсенді қатысты.

" JAN ANUAL " психологиялық қолдау орталығының психологы 8-10 сынып оқушыларының ата-аналарымен кездесті. Ата-аналар үшін"ата-аналарда зорлық-зомбылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу шеңберінде жүйелі жұмысты қалыптастыру және балаларды бағдарлау"тақырыбы ұсынылды. Біздің мектептің 8-ші "А" сынып оқушысы Шәріпова Алина және оның анасы Максимова Зауреш Бисенбіқызы, гуманитарлық колледж оқытушысы мектеп өміріне белсенді қатысып, қоғамдық шараларға елеулі үлес қосуда. Наурыз айында Астанада Халықаралық әйелдер күніне орай "Жаңа Қазақстан" Республикалық инновациялық орталығы ұйымдастырған "Аяулы Ана" республикалық байқауы өтті. Байқау қорытындысы бойынша Максимова Зауреш Бисенбіқызы I дәрежелі дипломмен және "Аяулы Ана"орденімен марапатталды.Ақтөбе қаласы әкімінің жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссия "Анаға тағзым" орталығында "Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі" тақырыбында семинарына мектеп аналары қатысты. Мектепте ата-аналар кезекшілігі, түнгі рейдтер ұйымдастырылды.

Құқықтық тәрбие бойынша 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың қауіпсіздік шараларының және құқық бұзушылықтың алдын алуға мақсатында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Бала құқығы – адам құқығы» онкүндіктері, құқықтық білім беру сабақтары өткізілген. "Заң және тәртіп" акциясын өткізу шеңберінде мектепте құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен және депутаттармен кездесулер ұйымдастырылды, олардың мақсаты: кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының, қадағалаусыз және қоғамға жат әрекеттерінің алдын алу, есірткі және психотроптық заттардың таралуына қарсы іс-қимыл жасау, білім алушылардың құқықтық сауаттылық деңгейін арттыру болды. 16 мамырда "Құқықтық мәдениет" айлығы аясында Ақтөбе облысы полиция департаментінің аға тергеушісі, полиция подполковнигі А. Е. Акилова мектеп оқушыларымен Нашакорлық пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді. ПДН аумақтық инспекторы полиция капитаны Ф. Е. Бақытжанова 8-11 сынып оқушыларымен әңгімелесті, онда құқық бұзушылықтардың алдын алу, Зиянды заттарды қолдануға жол бермеу және кеш жүру мәселелері қозғалды. Астана ауданы №1 ПБ МББ полиция майоры А. А. Жамиев 8-11 сынып оқушыларымен кездесуге қатысты. Бұл кездесудің мақсаты: құқықтық білімді арттыру және заң алдындағы жауапкершілікті қалыптастыру. Оқушылар жол қозғалысы ережелерін сақтау қажеттілігі туралы, мектеп қабырғасында, қоғамдық орындарда және көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс туралы ақпарат алды.

Облыстық мәслихат депутаты, құқықтық тәртіпті қорғау жөніндегі комиссияның төрағасы Серік Амантайұлы Әліпов, Ақтөбе қаласы мәслихатының төрағасы Анар Нұрлыбекқызы Даржанова, Ақтөбе қаласы Астана ауданы №1 ЖПҚ бастығының орынбасары міндетін атқарушы Б. И. Қыдырмағанбетов, сондай-ақ Астана ауданы ІІБ №1 ЖПБ кәмелетке толмағандар территория жөніндегі аумақтық инспекторының қатысуымен Ақтөбе қаласы, полиция капитаны Бақитжанова Ф. Е. "Есірткілердің, психотроптық заттардың, олардың аналогтарының, прекурсорлардың және заңсыз айналымына қарсы іс-қимыл мәселелері" тақырыбында кездесу өтті. Аумақтық полиция инспекторы полиция капитаны Ф.Е. Бақытжанова, Астана ауданының №1 МББ криминалдық полициясының аға жедел уәкілі полиция майоры А. А. Жәмиев әлеуметтік желілерді дұрыс пайдалану, құқық бұзушылықтардың алдын алу, Интернетке тәуелділік және нашарлық мәселелері, сондай-ақ салауатты өмір салтын міндетті түрде сақтау сияқты мәселелер қозғалған іс-шара өткізді.

8-10 сынып оқушыларының Астана ауданының №1 МББ аға инспекторы полиция майоры К. А. Шаукиловамен кездесті. Кездесу барысында оқушылар кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, нашарлықтың алдын алу бойынша ақпаратпен танысты.

9-11 сынып оқушылары үшін Астана ауданы №1 ҚПБ инспекторы А. Амангильдиевамен кездесу өтіп, "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу" тақырыбында әңгіме өткізді. Халықтың репродуктивті денсаулығын қорғауға арналған №1 БП гинеколог-дәрігерлері Ж.Ж. Жұмабекова, А. К. Дошманова, СӨС кабинетінің маманы Л. Х. Жанторина 8-10 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. "Дені сау ұрпақ - жарқын болашақтың кепілі" атты кездесуде қыздарға жасөспірім кезіндегі ағзадағы физиологиялық өзгерістер, ерте жыныстық қатынасқа түспеу және гигиена ережелерін сақтау туралы ақпарат берілді.

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы бойынша оқушылардың түрлі мамандықтарға деген қызығушылығын арттыру, еңбекқорлық құндылығын насихаттау, адал еңбектің маңыздылығын түсіндіру және кәсіби бағдар беру. Жоба жетекшісі: Имагамбетова Ж.А. 1–11 сыныптар арасында «Еңбек ердің көркі, ер елдің көркі» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушыларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, адал еңбек етуге баулу, еңбек адамын құрметтеуге үйрету және еңбек арқылы жетістікке жетудің маңыздылығын ұғындыру. 1–11 сынып оқушыларының қатысуымен «Күзгі асар» жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты – оқушыларды еңбексүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесін бағалауға үйрету және мектеп ұжымында қайырымдылық пен бірлік рухын қалыптастыру. «Күзгі бояулар» атты сурет және қолөнер бұйымдары көрме-байқауы өтті, қатысқан оқушылар табиғатқа деген сүйіспеншілік пен ұқыпты көзқарасты қалыптастыру, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуын көрсетті. 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» сыныптарында «Мамандықтар жәрмеңкесі» атты сыныптан тыс тренинг-іс-шара өткізілді. 1-4 сынып оқушылары экологиялық білім мен тәрбие алу жолында өз қолдарымен ерекше табиғат бұрышы – "Жасыл баубақша" ұйымдастырып, оны қолөнер туындыларымен безендірді. Табиғат пен оның ресурстарына ұқыпты қарауға баулу аясында 9 -ші сынып оқушылары «Жер сағаты» экологиялық акциясына қатысты. Ғарышкерлер күніне орай мектебімізде «Ғарышқа саяхат» атты макеттер байқауына 1-8 сынып оқушылары өз қиялындағы ғарыш кемелері мен планеталарды жасап, ерекше туындыларын ұсынды.

«Шабьт» жобасы бойынша Жоба жетекшісі:Телағысова А.Д. Негізгі іс-шаралар: «Қарттарым – асыл қазынам» атты мерекелік концертке мектебіміздің ардагер ұстаздары арнайы шақырылып, кештің қадірлі қонақтары болды. Ұстаздар күніне орай оқушылардың ұстазға деген құрметін арттыру мақсатында Республикалық «Даналық ұстаздан» челленджі ұйымдастырылды.

Қаламыздың белгілі айтыскер ақындары Мұқанов Жаңажол мен Бекжанов Айбаттың қатысуымен ақындар айтысы ұйымдастырылды. Бұл сайыс оқушылардың ұлттық өнерге деген қызығушылығын арттырып, суырыпсалмалық қабілетті бағалауға мүмкіндік берді. Ақтөбе қаласында өткен «Сыбаға» фестивалі аясындағы «Дәуір дефилесі» шарасына 1 «Б» сынып оқушылары қатысып, ұлттық киім үлгілерін сәтті таныстырды. «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институтының ұйымдастыруымен мектебіміздің оқушылары «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» флешмобына белсенді қатысты. 6- 9-сынып оқушылары «Театр және біз» үйірмесі аясында А.С. Пушкиннің «Цығандар» поэмасы бойынша «Жол қозғалысы ережелері» және «Бағдаршам» атты мини-спектакльдер қойылымына ат салысты. 15 ақпан – Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 36 жыл толуына орай 9 «А», 9 «Ә», 10 «А», 11 «А» сынып оқушыларының ұйымдастыруымен «Ауған – сөнген шоқ, өшкен арман, тек сенсің есте қалған...» атты патриоттық шара өтті. «Ананың аялы алақаны» челленджі аналарға деген құрмет пен сүйіспеншілікті арттыру мақсатында ұйымдастырылып, оқушылар өз аналарына арнап жүрекжарды тілектерін, жылы лебіздері мен шығармашылық жұмыстарын ұсынды. «Көктем аруы – 2025» байқауы 5–11 сынып қыздары арасында ұйымдастырылып, шара барысында қатысушылар өз өнерлерін, зияткерлік қабілеттерін және сән-салтанатын көрсетті. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы VI өңірлік хор музыкасы чемпионатында мектебіміздің 4-8-сынып оқушыларынан құралған хор ұжымы және хордың солисті – 11 "Б" сынып оқушысы Алмагамбетова Айым, ал биші сүйемелдеуші – 5 "В" сынып оқушысы Канатова Ирада жоғары деңгейде өнер көрсетіп, жүлделі орынға ие болды.

«SMART BALA» жобасы бойынша Ахметова А.М. ретінде тағайындалды. 8-10 сынып оқушыларының қатысуымен оқушылардың кәсіпкерлік және инновациялық ойлау қабілетін дамыту мақсатында “Startup” байқауы өткізілді. «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы барысында 8-10 сынып оқушылары түрлі саладағы (экология, технология, білім) тың идеяларын ұсынып, шығармашылық қабілеттері мен техникалық ойлау дағдыларын көрсетті. «SMART BALA» жобасы аясында 2025 жылғы 21 ақпанда 9-11 сынып оқушылары арасында зияткерлік сайыс ұйымдастырылып, оқушылардың логикалық ойлау, шығармашылық және шешендік қабілеттері сыналды.

1. «Қамқор» жобасы бойынша шеңберінде оқушылардың «қоғамға қызмет ету» еріктілік бағыты бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды. Жоба жетекшісі: Бөрібаев С.М. Мектеп оқушылары мен мұғалімдері сенбі күні «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» акциясы аясында мектеп ауласын тазалау және көгалдандыру жұмыстарына белсене қатысты. Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» атты сенбілік акциясы аясында мектеп оқушылары мен мұғалімдері мектеп ауласын тазалау және абаттандыру жұмыстарына белсене қатысты. Мектеп ауласында көгалдандыру мақсатында оқушылар мен мұғалімдердің қатысуымен тал егу акциясы ұйымдастырылды. Мейірімділік керуені аясында қаңтар айында “Білімге жол” акциясы өтті. “Мейірімді жүрек” клубының волонтерлері аз қамтылған отбасы оқушыларына оқу құралдарын сыйлап, білімге ынта мен қамқорлық танытты. мектебіміздің ер мұғалімдері мен “Мейірімді жүрек” волонтерлік клубының оқушылары мектеп ауласын қардан тазартып, ұйымшылдық пен бірліктің жарқын үлгісін көрсетті. еріктілер тобы «Мың алғыс» атты достық пен бірлікті дәріптейтін акцияға қатысып, қала тұрғындарына жүрекжарды алғыс айтып, сый-сияпат таратты.

«Жасыл клуб» экологиялық мәдениет бойынша 2024-2025 оқу жылдары "Таза табиғат" экологиялық акциясы, Халықаралық құстар күніне орай "TazaLike" акциясы өткізілді, акция барысында мектеп ауласына құстарға арналған ұялар ілініп, «Түлектер аллеясы» челленджі, «Жер күні» акция ұйымдастырылды. Сынып жетекшілері “Жердегі өмірдің пайда болуы”, “Табиғат ана не туралы айтып берді?”, “Су-сен өмірсің”, “Әлемді қалай сақтаймыз?”, «Қызыл кітап – дабыл белгісі», "Табиғатты сақтау-өмірді сақтау", "Құстардың табиғаттағы рөлі", "Табиғатты аяла". Экологиялық мәдениетті

қалыптастыру мақсатында «Қалдықтарды қайта өңдеу – әр азаматтың міндеті» тақырыбында дебат турнирі өтті. Жыл бойы "Туған табиғаттың түстері мен дыбыстарындағы жыл мезгілдері", "Экология және біз", «Біз көппіз - Жер бір!» тақырыптарында сынып сабақтары өткізілген. Мектеп оқушылары мен ұстаздар бірігіп «Сенбілік», «Таза бейсенбі» акцияларына белсенді қатысып, мектеп ауласын тазалауға өз үлестерін қосты. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру туралы қамқорлық біздің мектептің педагогикалық ұжымы қызметінің басым бағыты болып табылады. Класс жетекшілері сынып сағаттарын, сыныптан тыс іс-шараларды, сурет байқауларын өткізеді. "Біз зиянды әрекеттерге қарсымыз!", "Денсаулық және жаман әдеттер", "Зиянды заттарды қолданудың алдын алу", "Жаман әдеттерге жол жоқ!". Салауатты тамақтану онкүндігі ұйымдастырылды, оның аясында "Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы", "Пайдалы және зиянды өнімдер", "Дәрумендердің пайдасы туралы" сыныптан тыс сағаттар мен іс-шаралар өткізілді. Жоғары сынып оқушылары "Есірткіге жол жоқ" челленджіне қатысты, қатысушылар СӨС маңыздылығы және есірткі және өзге де уытты заттардан бас тарту туралы өз ұстанымдарын растады. 7-10 сынып оқушылары екінші жартыжылдықта №6 БП жанындағы "Жас дәурен" жастар сауықтыру орталығы ұйымдастырған іс-шараларға қатысты. Іс-шаралар жасөспірімдер арасында СӨС насихаттауға, зиянды заттарды қолданудың алдын алуға бағытталған. №1 БП СӨС кабинетінің маманы Л.Х. Жанторина оқушылармен темекінің, электрондық темекінің, алкогольдің, есірткінің және басқа да жаман әдеттердің зияны туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді, бұл зиянды заттарды қолданудың алдын алуда маңызды рөл атқарады. Туберкулезбен күрес күніне арналған "Біз ойнаймыз, көңіл көтереміз және туберкулезден қорықпаймыз!" салауатты өмір салты әр баланың денсаулығының негізі екенін тағы да дәлелдеп. 9-10 сынып оқушыларына "Лудомания және темекі шегудің алдын алу" тақырыбында дәріс өткізді. Оқу жылы бойынша оқушыларға арналған "Құқық тәртібі және әлеуметтік жауапкершілік", "Біз – салауатты өмір салты үшін" атты сынып сағаттары өткізілді.

Мектеп жұмысындағы басты бағыттардың бірі - білім алушылардың ата-аналарымен тығыз байланыста болу. Мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы ұйымдастырылды. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында "Даналық мектебі" жұмыс істейді, оның қызметі позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру мен дамытудың ажырамас бөлігі болып табылады. Бекітілген жоспар бойынша жыл бойы түрлі іс-шаралар өткізілді.

Бұл іс-шараларда отбасылық құндылықтарды дәріптеудің маңыздылығы көрсетілген. Мектепте жыл сайын ата-аналарды мектептің оқу-тәрбие үдерісімен, мектеп жұмысының міндеттері мен қорытындыларымен таныстыруға, мемлекеттік қорытынды аттестаттау туралы ережелермен, оқушыларды кәсіптік бағдарлау мәселелерімен және оқу орындарына түсу шарттарымен таныстыруға бағытталған ата-аналар жиналысы (сыныптық, жалпы мектептік, ата-аналардың жекелеген топтарымен) өткізіледі. Ата-аналардың сынып жиналыстары сынып жетекшілерінің жоспары бойынша тоқсан сайын өткізіледі.

Ата – аналар жиналыстарынан басқа мектепте пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі ата-аналарға жеке кеңес берді. 2024 жылғы 7 қарашада "Ашық есік күні" форматында ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысқа келген ата-аналар алдымен оқушылардың білім деңгейімен танысып, содан кейін әр мұғалімнен балаларының үлгерімі мен мінез-құлқы туралы толық ақпарат алды. Бұл кездесу ата-аналарға балалардың оқу процесін жақсы түсінуге мүмкіндік берді. «JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығының психологы 8-10 сынып оқушыларының ата-аналарымен кездесті. Ата-аналар үшін "Ата-аналарда зорлық-зомбылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу шеңберінде жүйелі жұмысты қалыптастыру және балаларды бағдарлау" тақырыбы ұсынылды.

Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы:

2024-2025 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттарында тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте *азаматтық-патриоттық, ұлттық- спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебаттық үйірмелер* жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

Оқушыларды қосымша біліммен қамтуы

Оқу жылы	Үйірмелер		Секции		Клубтар		Мектеп бойынша			Мектептен тыс үйірмелер мен секциялар		Барлығы	
	Саны	Оқушы саны	Саны	Оқушы саны	Саны	Оқушы саны	Саны	Оқушы саны	Оқушы %	Саны	Оқушы %	Саны	Оқушы %
2024 - 2025	2	25	7	173	8	337	17	510	68,4	455	39,3	965	83,5

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің еңбекақысын есептеу қағидаларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы 191 бұйрығы (3 тарау, үстемақыларды, қосымша төлемдер мен үстемақыларды есептеу тәртібі білім беру ұйымдарының қызметкерлері үшін), **Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы 1193 қаулысы «Азаматтық қызметшілерге, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне және Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы негізінде еңбекақы төлеу жүйесі туралы», Қазақстан республикасы 2018 жылғы 7 ақпандағы 42 қаулысы «Жарлыққа өзгерістер енгізу туралы» негізінде** 2024-2025 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдеріне мектептен тыс спорттық іс-шараларға өткізу үшін БДО 100/% көлемінде тарифтелінді. **2024-2025 оқу жылы** бойынша 2024 жылғы 02 қыркүйек күні мектеп директорының №538 бұйрығына сәйкес спорттық секция және үйірме жетекшілері тағайындалды.

- 1.«Волейбол» (қыздар) – Капиев Ж.А.
2. «Волейбол» (ұлдар) – Медетов Б.С.
3. «Баскетбол» (қыздар) -Мельникова Д.Н.
4. «Футбол» (ұлдар) – Жүсіпқалиев Н.А.
5. «Тоғыз құмалақ» - Суханов М.С.
6. «Шашки» - Бекмуханова А.К.
- 7.«Аэробика» - Килашова Г.Ж.
- 8.«Шахматы»-Даулетов Д.А.;
- 9.« Вокал» - Рсымбетова Ш.У. - спорттық секциялармен үйірмелер ақысыз ұйымдастырылды.

Мектебімізде "Жас Сарбаз" клубы, "Ақиқат" пікірсайыс клубы, театр клубы, "Мейірімді жүрек" еріктілер клубы, "КВН" клубы, "Сырғалым" қыздар клубтары ұйыдастырылды.

Мектеп білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылуы -510. Мектептен тыс үйірмеге 455 оқушы қатысты. Жалпы оқушылардың қамтылған саны – 965 оқушы, яғни 83,5%.

«2024 - 2025 оқу жылы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, олардың бос уақытын және жұмыспен айналысуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 1 өкіміне сәйкес Қала

сыртындағы лагеріне 20 балаға жолдама берілді. Күндізгі мектеп жанындағы «Күншуақ» лагерінде барлығы - 50 білім алушы, қала сыртындағы лагерьде 20 білім алушы, мектеп жазғы аланында 150 білім алушы демалған.

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп 10-11-сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағытты таңдалған.

2024-2025 оқу жылында

ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығына және 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығына енгізілген өзгерістермен) педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

10А,11А сыныптардағы вариативті компонент 3 сағатты құрады және бөлінді:

10А,11А сыныптарда 1 сағат "Жаһандық құзыреттілік", бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатия мен ынтымақтастық қабілетін, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтарды түсінуге ықпал етеді.

10А сыныпта 1 сағат "«Эссе – көркем туынды»", осы курстың бағдарламасы эссе жазу тәсілдерін, эссеге қойылатын талаптарды, эссе қандай нысанда болуы керек екенін түсінуге үйретеді.

11А сыныпта 1 сағат "Эссе мен оның түрлерін бағалауға қойылатын талаптар, критерий", бұл курстың бағдарламасы эссе жазу тәсілдерін, эссеге қойылатын талаптарды, эссе қандай нысанда болуы керек екенін түсінуге үйретеді.

10А сыныпта 1 сағат «Кәсіркерлік және бизнес негіздері», бұл курстың бағдарламасы қаржылық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді, оқушыларды ақша жұмсауға және үнемдеуге, алаяқтықтан қорғауға үйретеді.

11А сыныпта 1 сағат " Атомдық және ядролық физика»", бұл курстың бағдарламасы физикалық есептерді шешу дағдыларын дамытуға, физикалық есептерді шешуде физикалық формулаларды дұрыс қолдануға ықпал етеді, күрделі есептерді шешуге үйретеді.

10Б,11Б сыныптарындағы вариативті компонент 2 сағатты құрайды және бөлінеді:

10Б,11Б сыныптарда 1 сағат "Жаһандық құзыреттілік", бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатия мен ынтымақтастық қабілетін, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтарды түсінуге ықпал етеді.

10Б сыныпта 1 сағат «Предпринимательство и основы бизнеса», бұл курстың бағдарламасы қаржылық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді, оқушыларды ақша жұмсауға және үнемдеуге, алаяқтықтан қорғауға үйретеді.

1 сағат "Қазақстан тәуелсіздік жолында", осы курстың бағдарламасы Қазақстан Республикасының патриоты ретінде тұлғаның қалыптасуына, тарихи тұлғаларды, Қазақстанның жеке егеменді мемлекет ретінде тәуелсіз даму кезеңімен байланысты тарихи маңызды даталарды білуге ықпал етеді.

білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Оқу жылы	Жалпы контингент	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны	Үлесі
----------	------------------	---	-------

2024-2025	1202	25	2,12%
-----------	------	----	-------

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған

2024-2025 оқу жылында "білім туралы" ҚР Заңының 11-бабының 14-тармақшасы негізінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алу құқығын іске асыру, олардың барынша дамуы, әлеуметтенуі үшін жағдай жасау және жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушыларға оқушыларға инклюзивті білім берілді, оған қажеттілік бар. Жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес білім алушыларды жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы оқыту қамтамасыз етілді.

2024-2025 жылы аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей:

Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс- тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады.

Педагог-психологтары, әлеуметтік педагог Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген “Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары”- на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда.

Мектеп психологтары, әлеуметтік педагог психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Мектептің әлеуметтік педагогы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциялар арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып бақылап әктілеп отырады.

Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2024-2025 оқу жылында

ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығына және 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығына енгізілген өзгерістермен) педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

1А, 1Ә, 3А,3Ә, 4А, 4Ә сыныптардағы вариативті компонент 2 сағатты құрады және бөлінді:

Дене шынықтыруға 1 сағат: "Спорттық ойындар":«Қозғалмалы ойындар», Дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

1А, 1Ә сыныптарда –"Сауатты жазу"

3А сыныпта- «Интеллектика»

3Ә, 4Ә сыныптарда - «Ғылымға бір қадам»

4А сыныпта - «Арифметикалық төрт амал»,

бағдарламалары оқушылардың танымдық қабілеттерін, ойлау логикасын ашу және дамыту , математикалық білімді толықтыру және кеңейту және оларды практикада қолдану үшін таңдалған, бұл математикалық сауаттылықты дамытуға, оқу сауаттылығын дамытуға ықпал етеді.

2а, 2А сыныптардағы вариативті компонент 3 сағатты құрады және бөлінді:

Дене шынықтыруға 1 сағат: "Спорттық ойындар": «Қозғалмалы ойындар».

Дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

2А, 2А сыныптар- "Оқу сауаттылығы";

2А, 2Ә сынып - "Логика әлемі"; бағдарламалары оқушылардың танымдық қабілеттерін, ойлау логикасын ашу және дамыту , математикалық білімді толықтыру және кеңейту және оларды практикада қолдану үшін таңдалған, бұл математикалық сауаттылықты дамытуға, саналы оқудың сауаттылығын дамытуға ықпал етеді.

1Б,1В, 1Г, 3Б,3В, 3Г, 4Б, 4В, 4Г, 4Д сыныптардағы вариативті компонент 1 сағатты құрады және дене шынықтыруға бөлінді: "Спорттық ойындар": «Қозғалмалы ойындар».

Дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

2Б, 2В, 2Г сыныптарындағы вариативті компонент 2 сағатты құрады және дене шынықтыруға бөлінеді: "Спорттық ойындар": «Қозғалмалы ойындар».

2Б ,2Г сыныпта - «Занимательная математика»

2В сыныпта - Математика и логика»,

бағдарламалары оқушылардың танымдық қабілеттерін, ойлау логикасын ашу және дамыту , математикалық білімді толықтыру және кеңейту және оларды практикада қолдану үшін таңдалған, бұл математикалық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді; жылдам оқу дағдылар етеді.

5А,5Ә, 5Б, 5В,5Г,6А, 6Ә, 6Б,6В, 6Г,6Д сыныптардағы вариативті компонент 1,5 сағатты құрады және бөлінді: "Жаһандық құзыреттілік" курсына 0,5 сағаттан, бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Дене шынықтыруға 1 сағаттан: "Спорттық ойындар".

Дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін дамытуға ықпал етеді (спорттық және көрнекі ойындар санын кеңейту арқылы).

7А,7Ә,7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Ә, 8Б, 8В, 8Г сыныптардағы вариативті компонент 4,5 сағатты құрайды және бөлінеді :

0,5 сағат- "Жаһандық құзыреттілік" курсына - бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға ықпал етеді, эмпатия және ынтымақтастық қабілеттері, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтар туралы хабардар болу.

Дене шынықтыруға 1 сағаттан: "Спорттық ойындар".

Дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін дамытуға ықпал етеді (спорттық және көрнекі ойындар санын кеңейту арқылы).

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге бөлінді :

1 сағат- Геометрия ,

1 сағат-Қазақстан тарихы,

1 сағат-География.

9А,9Ә сыныптағы вариативті компонент 5 сағатты құрады және бөлінді :

1 сағат- "Жаһандық құзыреттілік" курсына - бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға ықпал етеді, эмпатия және ынтымақтастық қабілеттері, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтар туралы хабардар болу.

Дене шынықтыруға 1 сағаттан: "Спорттық ойындар".

Дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін дамытуға ықпал етеді (спорттық және көрнекі ойындар санын кеңейту арқылы).

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге бөлінді :

1 сағат- Геометрия ,

1 сағат-Қазақстан тарихы,

1 сағат-География.

9Б, 9В,9Г сыныптағы вариативті компонент 6 сағатты құрады және бөлінді :

1 сағат- "Жаһандық құзыреттілік" курсына - бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға ықпал етеді, эмпатия және ынтымақтастық қабілеттері, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтар туралы хабардар болу.

Дене шынықтыруға 1 сағаттан: "Спорттық ойындар".

Дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін дамытуға ықпал етеді (спорттық және көрнекі ойындар санын кеңейту арқылы).

"Креативті ойлау" элективті курсына 1 сағат . Осы курстың бағдарламасы бұл адамның шаблонсыз ойлау және жаңа тәсілдерді табу қабілеті. Ол шеберлікте көрінеді: әр түрлі жағынан қарапайым заттарға қарау; ерекше, бірақ практикалық идеяларды жасаңыз; заттар арасындағы байланысты табыңыз; өзгерістерге тез бейімделу.

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге бөлінді :

1 сағат- Геометрия ,

1 сағат-Қазақстан тарихы,

1 сағат-География.

10А,11А сыныптардағы вариативті компонент 3 сағатты құрады және бөлінді:

10А,11А сыныптарда 1 сағат "Жаһандық құзыреттілік", бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатия мен ынтымақтастық қабілетін, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтарды түсінуге ықпал етеді.

10А сыныпта 1 сағат "«Эссе – көркем туынды»", осы курстың бағдарламасы эссе жазу тәсілдерін, эссеге қойылатын талаптарды, эссе қандай нысанда болуы керек екенін түсінуге үйретеді.

11А сыныпта 1 сағат "Эссе мен оның түрлерін бағалауға қойылатын талаптар, критерий", бұл курстың бағдарламасы эссе жазу тәсілдерін, эссеге қойылатын талаптарды, эссе қандай нысанда болуы керек екенін түсінуге үйретеді.

10А сыныпта 1 сағат «Кәсіркерлік және бизнес негіздері», бұл курстың бағдарламасы қаржылық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді, оқушыларды ақша жұмсауға және үнемдеуге, алаяқтықтан қорғауға үйретеді.

11А сыныпта 1 сағат "Атомдық және ядролық физика", бұл курстың бағдарламасы физикалық есептерді шешу дағдыларын дамытуға, физикалық есептерді шешуде физикалық формулаларды дұрыс қолдануға ықпал етеді, күрделі есептерді шешуге үйретеді.

10Б,11Б сыныптарындағы вариативті компонент 2 сағатты құрайды және бөлінеді:

10Б,11Б сыныптарда 1 сағат "Жаһандық құзыреттілік", бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатия мен ынтымақтастық қабілетін, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтарды түсінуге ықпал етеді.

10Б сыныпта 1 сағат «Предпринимательство и основы бизнеса», бұл курстың бағдарламасы қаржылық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді, оқушыларды ақша жұмсауға және үнемдеуге, алаяқтықтан қорғауға үйретеді.

1 сағат "Қазақстан тәуелсіздік жолында", осы курстың бағдарламасы Қазақстан Республикасының патриоты ретінде тұлғаның қалыптасуына, тарихи тұлғаларды, Қазақстанның жеке егеменді мемлекет ретінде тәуелсіз даму кезеңімен байланысты тарихи маңызды даталарды білуге ықпал етеді.

Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

Зерделеу барысында: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

3-қосымша 4- тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

4-қосымша 4- тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі

Мектеп бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсын жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат, 10-сыныптарда 12 сағат және 11-сыныптарда 16 сағат өткізілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы

2024-2025 оқу жылдың 02 қыркүйектегі директорының «Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» №545 бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. "Назар аударыңыз, балалар", «Көше күтпеген оқиғаларға толы», «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», «Біздің қала, аудан», «Жол жүру ережелері», «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» сынып сағаттары, «Назар аударыңыз, балалар!» акциясы бойынша оқушылардың жолда жүру ережелерін сақтауына арналған іс-шараларға көп көңіл бөлінді. Жыл бойы сынып сағаттары,

әңгімелер, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер өткізілді. Жүргізіліп жатқан жұмыс оқушыларды жолда жүру ережелерін сақтауға, жол белгілерін таныстыруға, жол-көлік жарақатын болдырмау үшін ережелерді мүлтіксіз орындауға үйретуге бағытталған. Мектеп Парламенті қауіпсіз қозғалысқа арналған жадынамалар дайындады. Құқық қорғау органдарының қызметкерлері бастауыш сынып оқушыларымен жол белгілері, жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы әңгімелесті. "Заң және тәртіп" құндылығы аясында "Жол қозғалысы ережелерін білесің бе?", "Жол жүруді реттей білесің бе?", "Жол қауіпсіздігін сақтаймыз", сондай-ақ сынып сағаттары аясында 1-8 сыныптарда ЖЖЕ бағдарламасы бойынша сабақтар өткізілді

5-6 сыныптар арасында "Біз- жас жол қозғалыс инспекторларымыз", бастауыш сыныптар арасында «Көңілді бағдаршам» сайыстары өткізілді.

«Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік, күнтізбелік, тақырыптық жоспарына сәйкес 1-8 сыныптарда сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып, 5-8 сыныптарда электронды журналға жазылған. 1-4 сыныптарда нұсқаулық - әдістемелік хатта ұсынылған стандартты тақырыптар бойынша жылына 6 сағат. 5-8 сыныптарда нұсқаулық-әдістемелік хатта ұсынылған стандартты тақырыптар бойынша жылына 10 сағат.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

Бастауыш білім беруде 1-сыныпта-19,5 мен 20,5, 2-сыныпта – 24, 3 сыныптарда-26, 4-сыныптарда -26 және 27 сағаттан, барлығы – 510,5 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 29,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, 9- сыныпта-34 және 35, негізгі орта білім беруде 35 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беруде 10- сыныпта 36, 11- сыныпта- 36, жалпы орта білім беруде 36 сағаттан аспайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

Электронды журналдарды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2023 -2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді

қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 1-класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 20,5 сағат, жылдық 676,5 сағат, 2-класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 2-класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-4 класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 3-класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4-класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

5-класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 5-класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 6-класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 6-класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат,

7-класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 7-класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 8-класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 8-класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат,

9-класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат, 9-класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10 класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 32 сағат, жылдық - 1088 сағатты, 10 класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 34 сағат, жылдық - 1156 сағатты, 11 класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 32 сағат, жылдық - 1088 сағатты, 11 класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 34 сағат, жылдық - 1156 сағатты, құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта (қазақ тілінде оқитын) - апталық 2 сағат, жылдық – 66 сағат, 1 сыныпта (орыс тілінде оқитын) - апталық 1 сағат, жылдық – 33 сағат, 2 сыныпта (қазақ тілінде оқитын) - апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат, 2 сыныпта (орыс тілінде оқитын) - апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат 3 және 4 сыныптарда (қазақ тілінде оқитын) – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 3-4 сыныпта (орыс тілінде оқитын) - апталық 1 сағат, жылдық – 34 сағат берілген.

5-6 класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат,

5-6 класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 1,5 сағат, жылдық – 54 сағат,

7-8 класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат,

7-8 класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат,

9 класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 5 сағат, жылдық – 170 сағат,

9 класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 6 сағат, жылдық – 204 сағатты құрайды.

10 класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат,

10 класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат,

11 класта (қазақ тілінде оқитын) – апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат,

11 класта (орыс тілінде оқитын) – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат берілген.

Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты, балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды топқа бөліп оқытудың талаптарының сақталу жағдайын электрондық «Kundelik.kz» журналы арқылы тексерілді. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған.

Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген. **2024-2025 оқу жылы** кластарды екі топқа бөлу(оқушылар саны 24 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.

Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 30-тармағы бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқылатын қазақ тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүргізілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 43-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқылатын қазақ тілі және әдебиет, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 33-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқылатын қазақ тілі және әдебиет, ағылшын тілі, информатика пәндері бойынша жүргізіліп отырған.

Топқа бөлінген кластар:

2024-2025 оқу жылында: бастауыш мектеп бойынша 1Б,1В,1Г,2В,2Г,3В,3А, 3Ә; негізгі орта мектеп бойынша 5А,5Ә, 5Б, 5В, 5Г, 6А,6Ә,6В, 6Д, 7В, 7Г, 8А,8Ә,8Б; жалпы орта мектеп бойынша 10Б,11А, 11Б сыныптар. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар 6Ә (Батырхан Асие) сыныпта білім алды.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылды

Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2024 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2024-2025 оқу жылының басында 1155 оқушы. 1- сыныпқа 129 оқушы, 10- сыныпқа 45 оқушы қабылданған. 9 кластан 100 оқушы, 11 кластан 54 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №6, хаттама №7.№8 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 12 тамыздағы « Орта білім беру ұйымдарында 2024– 2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан- 5 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

5.Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: - Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимараттуралымәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектеп 1965 жылы салынып, пайдалануға берілді. Жалпы ауданы – 4284,2 ш/м. Мектеп ғимараты 960 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған. Ағымдағы жөндеулер бойынша мәлімет: 2022 жылы мектеп ғимаратына 141 млн 500 мың теңгеге күрделі жөндеу жүргізілді. Шатырға күрделі жөндеу, жылу, желдету, су құбыры, кәріз жүйелері, мектеп ғимаратының терезелерін ауыстыру бойынша жөндеу жұмыстары жүргізілді.

Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар, химия, биология, физика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орныдары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған.

4. Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны-32.

Физика-1 (67,6 м2); Химия-1, (66,3 м2); Биология-1,(64,6 м2); АӘЖТД -1,(48,3 м2); Қазақ тілі мен әдебиеті-2, (47,9; 48,9 м2); Математика –1, (46,9 м2); Бастауыш кабинеті -10, (46,5 м2); Ағылшын кабинеті –1, (47,8 м2), Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті –1, (46,4 м2), Технология кабинеті –1, (30,2 м2); информатика кабинет-2,(47,7; 48,4 м2), Оқу кабинеті-10,(480 м2);

5. Интерактивті кабинет-11; Интерактивті панель тақта-3; Проектор-2; шаңғы комплектте таяқтарымен - 30 жұп, лақтыруға арналған доптар - 10 дана, 500 г лақтыруға арналған гранаталар - 5 дана, 700 г лақтыруға арналған гранаталар - 5 дана, гимнастикалық ешкі - 1, гимнастикалық ат - 1, төсеніш - 18 дана, өрмелеу арқан-2, гимнастикалық таяқтар-20 дана, гимнастикалық орындықтар-7 дана, арқан тартысқа арналған арқан-1, баскетбол доптары-20, волейбол доптары-26, футбол доптары-20,

волейбол торы-2, гандбол доптары-3, үстел теннис жиынтығы – 1, дойбы – 10 жиынтық, шахмат – 10 жиынтық, тоғызқұмалақ – 10, волейбол формасы (әйелдер) – 12, баскетбол формасы (ерлер) – 12, волейбол формасы (ерлер) – 12, футбол формасы (ерлер) – 12, арқан-10, құрсау-10, электронды шахмат сағаты-3, саны бар ойын кеудешелері - 16, гимнастикалық көпір-1, гимнастикалық қабырға-4.

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор, әлеуметтік педагог-1, медкабинет-1, психология -1, Акт зал-273,9 ш/м, Спорт зал-274,6 ш/м. Мектепте оқу кабинеттерінің жабдықталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал жабдықтар, физика, биология, химия, информатика кабинеттерімен жабдықтаудың шкафтар, стендтер, принтер және т.б. зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде проектор, экрандармен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен) қамтамасыз етілген.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектептің оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 11 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған.

Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.

Физика зертханасы-14 кв/м; Химия зертханасы-15,5 кв/м; оқу зертханаларының құралдары көрсетілген. /қосымша-1,2,3/

-ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектепте 4 су ішуге арналған фонтандар орнатылған. 12 унитаз, 9-ы ер балаларға арналған зәр шығару(писсуар), 43-қол жуғыш бар.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектебімізде балаларға медициналық қызмет көрсететін емдеу-сауықтыру кешені бар. Құрылымға дәрігердің күту залы, егу бөлмесі және оқшаулау бөлмесі кіреді. Бөлім дәрігері және оған бір мектеп медбикесі қызмет көрсетеді. Жұмысты жоспарлау және медициналық кабинетті тиісті нормативтік құжаттармен жабдықтау белгіленген тәртіппен айқындалады. Медициналық қызмет «№1 қалалық емханамен» байланыста жүзеге асырылады. Клиника мамандарға кеңес береді, зертханалық, ЭКГ, рентгендік зерттеулер жүргізеді. Мектепте күніне 3 рет тазалық жұмыстары жүргізіледі. Үзілістегі терезелер желдетіледі. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «№1 қалалық емхана» ПВХ жанындағы ГКП тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

№28 ОМ КММ(2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы

Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)

Ескертпе

Ақтөбе қаласы, Әбілқайыр хан даңғылы 25 В	Лицензия № 10404DD 16.05.2011 жыл	медпункт 14 кв/м Екпе салу бөлмесі 13 кв/м
---	-----------------------------------	--

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер; Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды «Derbes kasipker Balkybekov» ИП 2024 ж 12 қаңтарынан №2 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.

Мектеп сайты: sch28-aktobe.edu.kz; мектеп электронды поштасы: 28-mektep@aktgoroo.kz

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер: 1-4 сынып оқушылары үшін металл шкафтар, саны 77 дана құлыппен 4 есіктен 308 оқушыларға арналған, жалпы сомасы 759000 (жеті жүз елу тоғыз мың) сомаға (договора №54 от 03.09.2020 с ТОО «Торговый дом «Веллес») алынған. **Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға** сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 56, мектеп ішінде 39, мектеп сыртында -17. Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер; Негізгі кіреберісте арбамен пайдалануға арналған пандус бар. Мектеп ғимаратында цифрлық құрылғылар (кіреберістегі қоңырау, тактильді лента, бағыттағыштар) орнатылған. Реверсивті есік тұтқалары есікті ашуға және жабуға ыңғайлы етіп жасалған. Мектептің 1-қабатында мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған жабдықталған дәретхана бар.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектепте типтік 100 орынға арналған асхана бар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 ж. № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 4 оқушы және территориялық аймақ бойынша 2 оқушы тіркелген. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шаққанда 576 теңге 78 тиын көлемінде тамақтандырылады. ҚРБЖҒ министрінің 2022 жылы қағидаға енгізілген өзгерісі негізінде 108-1. Білім беру ұйымдарында білім алушыларға өзімен бірге әкелінген тамақты ішу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 13.11.2024 ж. № D.04.X.KZ50VWF00247675

Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Дүйсенғалиева Ж.Б.» көрсетеді. Жеке кәсіпкерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 10915 № 000906908 Келісім шарт №4, берілген уақыты 20.01.2025 ж.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің

**болуы туралы мәліметтер №28 ОМ КММ
(2024-2025 оқу жылы жағдай бойынша)**

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақтөбе қаласы, Әбілқайыр хан даңғ, 25В	Асхана 85,8 кв/м	санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № D.04.X.KZ50VWF00247675 13.11.2024ж	<i>№4 Келісім шарт, 20.01.2025ж ИП «Дүйсенғалиева Жадыра Болатовна» серия 10915 №000906908</i>

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 48 ш/м. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -14, Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. **Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).**

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры – 38031. Оның ішінде қазақ тілінде кітап саны – 17731, орыс тіліндегі кітап саны – 20300. Оның ішінде оқулықтар – 28765: көркем әдебиеттер саны – 9266, оның ішінде қазақ тіліндегі – 710, орыс тіліндегі – 8502, ағылшын тілінде – 54, , электронды оқулықтар саны – 511, жалпы оқырман саны 1240

Кітапхананың техникалық жабдықталуы:

Компьютер-1, ноутбук-1

Интернетке қосылған

Автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйе MARK SQL,

Каталогизация, қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару.

Электронды каталог бар.

«ALAQAN» платформасы – мектеп кітапханасының оқырмандарға кітап беру-алу қызметтері

осы платформамен жүзеге асады.

Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөлісу:

2022 ж. Диплом 2-дәрежелі «Үздік мектеп бұрышы», «Оқуға құштар мектеп» қалалық байқау

2022ж. Диплом 3-дәрежелі, «Үздік мектеп бұрышы», «Оқуға құштар мектеп» жобасы облыстық байқау

2022ж. Сертификат «Оқуға құштар мектеп жобасы-заман талабы» Республикалық семинар

2022 ж. Алғыс хат «Оқырмандармен жұмыс істеудің тиімді формалары мен әдістері» облыстық семинарға қатсықаны үшін

2023 ж. Алғыс хат «Педагогикалық идеялар панорамасы-2023» сараптамалық-талдамалық қолдау үлесі үшін
2023 ж. Сертификат «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде мәдени ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» 80 сағ, біліктілікті арттыру курсы
2023ж. Сертификат «Цифровая трансформация деятельности библиотек» онлайн семинар
2023 ж Интеллектуальный центр «Сана»
2023 ж «Құрмет грамотасы» «Педагогикалық идеялар панорамасы-2023»
Республикалық байқауының өңірлік сараптамасына қосқан үлесі үшін
2024 ж Алғыс хат,ҚББ, Ақтөбе 155 жылдығына орай

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Мектептегі компьютерлер саны: 424 дана. Оқу процесінде қолданылатын: 93. Пәнді оқытуға арналған компьютерлік сыныптар саны - 2. «21 Информатика» кабинетінде 14+1 компьютер, «22 Информатика» кабинетінде 15+1 компьютер қолданылады. Мектептегі интерактивті тақта саны: 11 дана. Жаңа интерактивті панельдер саны: 3. Кейбір аудиторияларда мультимедиялық проектор және экрандар қолданылады. Проекторлар саны: 2. Оқу үрдісіне және әкімшілік-ұйымдастыру жұмыстарына қолданылатын принтерлер мен құралдар МФУ саны: 12; Мектепте 2 интернет нүктесі қосылған. Интернет жылдамдығы: 1-ші нүкте: 92 Мбит/с. 2-ші нүкте: жылдамдығы 95 Мбит/с. Провайдер «Қазақтелеком» АҚ.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2024-2025 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (өзгерісі 12.05.2022 №193) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестатту жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша,

9 класс 100 оқушылары қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат алды, оның ішінде Үздік аттестат- Ким Индира, Турарова Дания.

11 класс-52 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы мектепті бітіргені туралы аттестат алды, оның ішінде 4- «Алтын белгі»- Ерболат Меруерт , Ержанова Аружан, Құлжан Бибатпа, Құлтасова Жұлдыз, Үздік аттестат- 3 - Сагитжанова Рената, Идрисова Азиза, Мустафа Сая.

11Б класс оқушысы Аймағамбетова Айым мен Асетов Эмир Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген 4 тарауының 50,51 тармақтарына сәйкес, Ақтөбе облысының білім басқармасының .05.2025 жылғы №174 бұйрығы негізінде қорытынды бітіру емтиханнан босатылды .

2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау

жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2024-2025 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

9 класс 100 оқушылары қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат алды, оның ішінде – 2- «Үздік аттестат: Ким Индира, Турарова Дания.

11 класс-50 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы мектепті бітіргені туралы аттестат алды, оның ішінде 4- «Алтын белгі»- Ерболат Меруерт , Ержанова Аружан, Құлжан Бибатпа, Құлтасова Жұлдыз, Үздік аттестат- 3 - Сагитжанова Рената, Идрисова Азиза, Мустафа Сая.

Мемлекеттік емтихан қорытындысы:

Р с	Клас с	Күні	Пәні	Түрі	Оқу шы саны	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Сап а	Мұғалімі
1	9А	29.05. 2025	Алгебра	Жазба ша	19	1	9	9	-	53 %	Дауленова Б.Г.
2	9А	02.06. 2025	Қазақ тілі	Жазба ша	19	1	13	5	-	74 %	Сеитова А Ж
3	9А	12.06. 2025	Орыс тілі мен әдебиеті	Жазба ша	19	2	11	6	-	68 %	Алипова А.А.
4	9А, Ә	05.06. 2024	Географи я	Жазба ша	9	0	7	2	-	78 %	Аманкосов А.Ж.
5	9А, Ә	05.06. 2024	Биология	Жазба ша	9	1	6	2	-	78 %	Телағысова А.Д.
6	9А, Ә	05.06. 2024	Ағылшы н тілі	Жазба ша	8	4	4	0	-	100 %	Кетебаева Р С
7	9А, Ә	05.06. 2025	Қазақста н тарих	Жазба ша	13	6	1	6	-	54 %	Қангерей Қ.Б.
8	9Ә	29.05. 2025	Алгебра	Жазба ша	20	3	8	9	-	55 %	Дауленова Б.Г.
9	9Ә	02.06. 2025	Қазақ тілі	Жазба ша	20	2	10	8	-	60 %	Сеитова А Ж
10	9Ә	12.06. 2025	Орыс тілі мен әдебиеті	Жазба ша	20	4	9	7	-	65 %	Алипова А.А.
11	9Б	29.05. 2025	Алгебра	Жазба ша	20	1	7	12	-	40 %	Иманалина А.О.
12	9Б	02.06. 2025	Русский язык	Жазба ша	20	5	4	11	-	45 %	Тарасова А А
13	9Б	10.06. 2025	Қазақски й язык и литерату ра	Жазба ша	20	0	12	8	-	60 %	Марат Ә М
14	9Б,В ,Г	05.06. 2025	Географи я	Жазба ша	44	8	20	16	-	64 %	Гилев Д А
15	9Б,В ,Г	05.06. 2025	Физика	Жазба ша	2	1	1	0	-	100 %	Ермаганбет ов Н.А.
16	9Б,В ,Г	05.06. 2025	Биология	Жазба ша	10	0	6	4	-	60 %	Давлетбаев а Г.О.

17	9Б,В,Г	05.06.2025	Русская литература	Жазбаша	4	3	1	0	-	100%	Тарасова АА
18	9В	29.05.2025	Алгебра	Жазбаша	21	4	11	8	-	65%	Иманалина А О
19	9В	02.06.2025	Русский язык	Жазбаша	21	4	6	11	-	48%	Тарасова АА
20	9В	10.06.2025	Казахский язык и литература	Жазбаша	21	0	9	12	-	43%	Марат Ә М
21	9Г	29.05.2025	Алгебра	Жазбаша	20	1	2	17	-	15%	Иманалина А О
22	9Г	02.06.2025	Русский язык	Жазбаша	20	2	8	10	-	50%	Жубангазина А А
23	9Г	10.06.2025	Казахский язык и литература	Жазбаша	21	0	10	10	-	50%	Марат Ә М
	11 А	30.05.2025	Қазақстан тарихы	Ауызша	26	9	12	5	-	81%	Карамолдина А.Ш.
	11 А	04.06.2025	Алгебра	Жазбаша	26	5	13	8	-	69%	Дауленова Б.Г.
	11 А	09.06.2025	Қазақ тілі	Жазбаша	26	12	9	5	-	81%	Сеитова А.Ж.
	11 А	16.06.2025	Орыс тілі мен әдебиеті	Жазбаша	26	10	11	5	-	81%	Алипова С.А.
	11 А	16.06.2025	Биология	Жазбаша	5	1	3	1	-	80%	Давлетбаева Г О
	11 А	16.06.2025	География	Жазбаша	4	1	3	0	-	100%	Аманкосов А Ж
	11 А,Б	16.06.2025	Ағылшын тілі	Жазбаша	4	5	0	0	-	100%	Тюлебаева Б.Т.
	11 А	16.06.2025	Физика	Жазбаша	9	2	5	2	-	78%	Ермаганбетов Н.А.
	11А	16.06.2025	Информатика	Жазбаша	2	1	1	0	-	100%	Сайымбетова Г К
	11А	16.06.2025	Қазақ әдебиеті	Жазбаша	1	1	0	0	-	100%	Сеитова А.Ж.
	11А	16.06.2025	Дүниежүзі тарих	Жазбаша	1	1	0	0	-	100%	Карамолдина А.Ш.
	11Б	30.05.2025	История Казахстана	Ауызша	24	8	11	5	-	79%	Баймагамбетова А А
	11Б	04.06.2025	Алгебра	Жазбаша	24	5	7	12	-	50%	Иманалина А О
	11Б	09.06.2025	Русский язык	Жазбаша	24	9	12	3	-	88%	Тарасова АА
	11Б	16.06.2025	Казахский язык и	Жазбаша	24	8	11	5	-	79%	Мурзатаева

			литература								Ф А, Журмаганбетова А О
	11Б	12.06.2025	Физика	Жазбаша	3	3	0	0	-	100%	Ермаганбетов Н А
	11Б	12.06.2025	Биология	Жазбаша	5	2	1	2	-	60%	Давлетбаева Г О
	11Б	12.06.2025	География	Жазбаша	13	11	2	0	-	100%	Гилев Д А
	11Б	12.06.2025	Английский язык	Жазбаша	2	1	1	0	-	100%	Тюлебаева Б Т
	11Б	11.06.2024	Русская литература	Жазбаша	3	2	1	0	-	100%	Тарасова А А

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру еңгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2024-2025 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау «BilimClass» ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. 2024-2025 оқу жылдарындағы ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Мектеп бойынша әр тоқсан сайын гимназия директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау

қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2024 - 2025 оқу жылына жинақталған. 2024 – 2025 оқу жылдарында мектепте әрбір баланың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған.. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2024-2025 оқу жылында 25 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылған.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары талапқа сай жүргізілген.

Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық – педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауды және бағалауды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған.

Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтарымен ,әлеуметтік педагогымен жұмыстар жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен және олардың ата – аналарымен педагогикалық – психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған. Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс – шараларға қатыстырылған. Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепшілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген. Сабақ үстінде оқушылармен жеке жұмыстар жасалған.

Ерекше білім қажеттілігі бар оқушылар мектептен тыс шараларға қатысып жүлделі орындарға иеленді. Ақпан 2025 ж. – қалалық сырттай байқау «Баланың көзімен әлем»

- 1-дәрежелі диплом – 2 оқушы
- 2-дәрежелі диплом – 3 оқушы
- 3-дәрежелі диплом – 1 оқушы

Мамыр 2025 ж. – «АМАНАТ» партиясының ұйымдастыруымен өткен «Балалар әлемі – шығармашылық пен арманның мекені» сурет байқауы

- 9 оқушы Алғыс хатпен марапатталды

Мектеп ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды оқытуға бейімделген.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға психологиялық жайлы орта қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылында орта білім беретін сыныптарында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен мектеп психологының педагогикалық – психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылған. Психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жеке жұмыс жоспары құрылып, диагностикалық, түзету дамыту жұмыстары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілген. Білім алушылардың танымдық үрдісінің дамуын сүйемелдеу, таным үрдісінің деңгейін бақылап отыру, өзгеріс динамикаларын құру, диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша қолдау мамандарына ұсыныстар беру, ұсыныстың орындалуы туралы жұмыстар жүйелі ретке қойылған. Диагностикалық жұмыстар жеке және топтық деңгейде ұйымдастырылып, есте сақтау процесінің түрлері, ойлау, қабылдау, зейін процесінің қасиеттерінің деңгейі зерттеліп, түзету дамыту жұмыстары жүргізілген. Білім алушылардың ақыл-ой дамуының деңгейі, қарым - қатынас аймағы, топтағы орны анықталып, жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар берілген. Түзету, дамыту жұмысы бойынша топтық деңгейде білім алушылардың коммуникативтілік белсенділік деңгейін бақылау және дамытуға ықпал ету мақсатында түзету сабақтары ұйымдастырылған. Жүргізілген түзету, дамыту сабақтарының қорытындысы бойынша білім алушының қатысым белсенділігі, ортада өзін - өзі ұстауы және еркін сезіне білу қасиеттері жақсы деңгейде бағаланған.

Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері бойынша оқушылардың танымдық саласының дамуында оң динамика байқалды.

Өзін-өзі бағалау комиссиясы келесі қорытындыларға келді:

1. 2024–2025 оқу жылында мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобалар байқауларына, шығармашылық байқаулар мен іс-шараларға қатысуы артты.
2. Оқушылардың білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда жақсарды.
3. Биылғы оқу жылында педагогтардың тәжірибе алмасу, озық технологияларды енгізу, ғылыми даму бағытындағы жұмысының деңгейі өткен жылмен салыстырғанда төмендеген.
4. Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту бөлігінде: оқу кабинеттерінде ескі жиһаз жаңа жиһазға ауыстырылып, жаңа жабдықтар сатып алынды, бұл №70 бұйрықтың «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормаларын бекіту туралы» талаптарына сәйкес келеді.